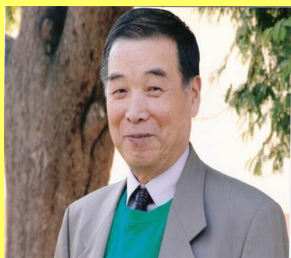


Су-Джок терапия-это одна из нетрадиционных технологий. Метод Су-Джок - это ультрасовременное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа.



Создатель метода Су-Джок - южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву.



**Достоинства Су - Джок терапии:**  
**Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.

**Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.

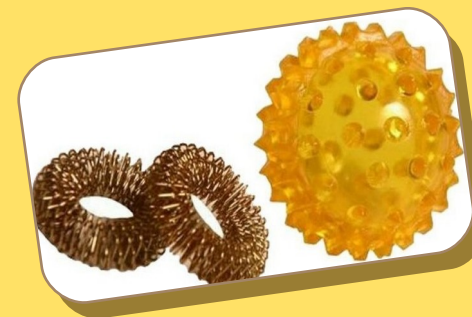
**Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

**Приемы работы Су - Джок массажером:**

1. Массаж специальным шариком.
2. Массаж эластичным кольцом. Пружинные кольца надеваются на пальчики ребенка и прокатываются по ним, массируя каждый палец до появления ощущения тепла.



«Использование приемов Су-Джок терапии в работе с дошкольниками»

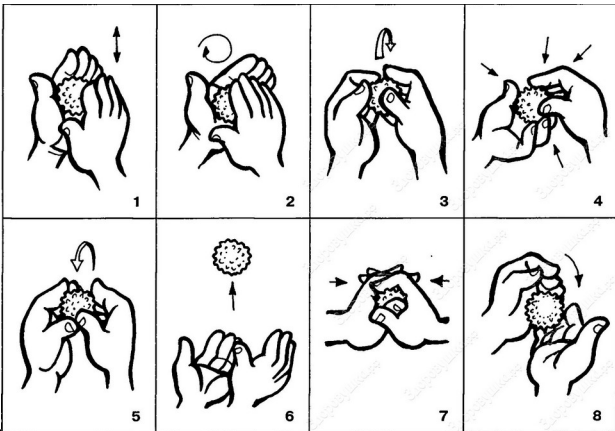


Подготовила:  
учитель-логопед  
Манухина Анна Сергеевна

Город Людиново, 2022 год

## Базовый набор действий с массажером:

- Удерживать шарик на расправленной ладони каждой руки затем сжимать шарик в кулачок, надавливая 5-10 сек, а затем раскрывать ладонь;
- Каждым пальчиком надавливать на иголки шарика каждой руки;
- надавливать щепотью каждой руки на иголки шарика;
- Сжимать шарик кончиками пальцев каждой руки;
- Захватывать колючий шарик тремя пальчиками и стучать им по столу; двигаться по поверхности стола;
- Вращать шарик между ладонями по часовой и против часовой стрелки;
- Прокатывать шарик в ладонях вперед и назад, проходя всю поверхность кисти;
- Перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони;
- Вращение шарика кончиками пальцев; сжатие и передача из руки в руку;
- Подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д.



## Виды игр с детьми:

**1. Пальчиковая гимнастика в стихах с применением Су-Джок шарика – уникальное средство для развития речи ребенка.** С помощью шарика колючками детям нравится пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм.



**2. Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков.** Используется стихотворный материал, возможно чистоговорки. Подойдут такие игры: «Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове звук»; «Шарик мне назад верни, слово (слоги) верно повтори».

**3. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.** Упражнение «Один-много». Педагог: «Я прокатываю вам «чудо-шарик» по столу, называя предмет в единственном числе. А вы, поймав ладонью шарик, откатываете его назад, называя существительные во множественном числе». Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот». «Шар лови, пять овощей назови», «Какой? Какая? Какое?».

**4. Использование Су-Джок шаров для развития памяти, внимания и мышления.** Выполнение различных инструкций: наденьте колечко на мизинец правой руки; возьмите шарик в правую руку и спрячьте за спину. Закройте глаза, я надену колечко на любой палец, а вы должны назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**5. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.** Ребенок сначала выполняет инструкции педагога, а затем отвечает на вопросы. Положи красный шарик в коробку, синий – под коробку; зеленый – около

**1. Пальчиковая гимнастика в стихах с применением Су-Джок шарика – уникальное средство для развития речи ребенка.** С помощью шаров – «ежиков» с колючками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм.

**2. Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков.** Используется стихотворный материал, возможно чистоговорки. Подойдут такие игры: «Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове звук»; «Шарик мне назад верни, слово (слоги) верно повтори».

**3. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.** Упражнение «Один-много». Педагог: «Я прокатываю вам «чудо-шарик» по столу, называя предмет в единственном числе. А вы, поймав ладонью шарик, откатываете его назад, называя существительные во множественном числе». Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи ласково, лови, пять овощей назови», «Какой? Какое?».

**4. Использование Су-Джок шаров для развития памяти, внимания и мышления.** Выполнение различных инструкций: наденьте колечко на мизинец правой руки; возьмите шарик в правую руку и спрячьте за спину. Закройте глаза, я надену колечко на любой палец, а вы должны назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

**5. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.** Ребенок сначала выполняет инструкции педагога, а затем отвечает на вопросы. Положи красный шарик в коробку, синий – под коробку; зеленый – около коробки. Куда положила зеленый шарик? (В коробку). Откуда я достала красный шарик? (Из коробки) и т. д.

