

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 «Рябинушка»

Методическая разработка
Петрухиной Валентины Ивановны,
воспитателя МКДОУ «Детский сад №14 «Рябинушка»
г. Людиново Калужской области

на тему

«Организация системы работы
по духовно-нравственному воспитанию,
как основы реализации вариативной части
образовательной программы
детского сада №14 «Рябинушка»

г.Людиново

2019 г.

В последние десятилетия, когда в стране происходят социально-экономические преобразования, происходит переоценка и всей системы образования. Ее изменение и развитие определяются тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми ее звеньями. Выполнение миссии детского сада зависит от понимания и внедрения в практику новейших научно-педагогических технологий и достижений в области.

Сегодня перед системой образования стоит задача выстроить в четком соответствии с законодательной базой непрерывную систему духовно-нравственного воспитания на ступенях дошкольного образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, п.2) указывает, что содержание образования должно обеспечивать «духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру».

В Концепции подчеркивается, что воспитание должно быть ориентировано на достижение национального воспитательного идеала, т.е. воспитание высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, «укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Известно, что базовые нравственные ценности в первую очередь формируются в семье. Родители являются для детей первыми педагогами. На нас, воспитателей детских садов, возлагается не менее важная функция в работе по этому направлению. Только система образования способна обеспечить системное, последовательное и осознанное духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Начало духовно-нравственным основам формирования личности должно быть положено как можно раньше, в дошкольном возрасте, с учётом возрастных особенностей и условий общественного и семейного воспитания. Воспитание ребенка должно быть направлено на формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, равнодушия, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Дошкольное образование нашего детского сада №14 «Рябинушка» в работе с воспитанниками включает одно из инновационных направлений деятельности – духовно- нравственное. Это направление – составляющая вариативной части основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад «№ 14 «Рябинушка».

Работа организуется по парциальной программе «Родничок» автора Постниковой Н. В. Программа содержит четыре раздела:

- «Как прекрасен этот мир»;

- «Праздники в нашей жизни»;
- «Читаем Библию»;
- «Учимся жить красиво».

Через реализацию этих тематических разделов мы стремимся посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах, близкие каждому человеку образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.

Проводит с детьми непосредственную образовательную деятельность педагог, окончившая курсы повышения квалификации по данной программе. Но я считаю, чтобы повысить качество образовательных услуг, нужно взаимодействие всех педагогов детского сада. Воспитательная система по этому направлению обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми.

Каким образом, нам, педагогам, сохранить свою духовность, выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их гордиться своими корнями, своей родословной, историей своего народа, научить любить Родину такой, какая она есть?!

Что может заинтересовать ребёнка? Наша многовековая история и культура. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот то, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.

Целью нашей работы является:

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.
3. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Чтобы достичь поставленной нами цели по духовно-нравственному воспитанию, перед нами стоят следующие **задачи**:

1. Создать в ДОУ необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов.
3. Обеспечить образовательный процесс необходимой художественной и педагогической литературой.

В течение десяти лет в нашем детском саду существует постоянно действующая творческая группа «Духовно-нравственное воспитание детей на основе православной культуры», в состав которой я вхожу. В рамках работы

творческой группы создано достаточно много ценных практических продуктов для образовательной работы с детьми. Представленная мною системная модель поможет педагогам в организации их совместной деятельности по достижению качественных результатов духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Основная идея:

Воспитательная система, сложившаяся в ДООУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Подходы воспитательной системы:

• ***содержательный компонент*** - овладение детьми, доступных возрасту, объёмом представлений и понятий об окружающем мире: социальном устройстве общества, жизни народа, истории страны, культуре, традициях народа, природе родного края;

• ***эмоционально-побудительный*** - переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, окружающему миру, проявление интереса к этим сведениям, потребности расширить свой кругозор, стремления участвовать в общественно полезном труде;

• ***деятельный компонент*** - реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему.

Принципы реализации работы:

- **принцип энциклопедичности** (у ребёнка формируются представления и знания обо всём, что его окружает);

- **принцип культуросообразности** (учёт национальных ценностей и традиций в образовании);

- **принцип систематичности**, последовательности, преемственности в обучении. При соблюдении данного принципа можно достичь положительного результата в работе;

- **принцип результативности**. Предполагает обязательность общения воспитателя с ребёнком, выяснения того, что и как он понял, почувствовал. С этой целью педагоги разрабатывают анкеты, тесты;

- **принцип развития самоценных форм активности**. В соответствии с этим принципом наши воспитанники получают возможность познавать мир через те виды деятельности, которые для них наиболее привлекательные.

**Система работы по духовно-нравственному воспитанию
детей на основе православной культуры МКДОУ
детский сад №14 «Рябинушка»**

№ п.п	мероприятия	возрастная группа	периодичность проведения	Ответственный
Непосредственно-образовательная деятельность				
1	Познание. (Приобщение к истокам русской народной культуры)	2 младшая, средняя	2 раза в месяц	воспитатели групп
2	Познание. (Занятия по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры)	старшая	2 раза в месяц	воспитатели старших групп
3	Познание. (Реализация программы «Родничок»)	подготовительная к школе	4 раза в месяц	преподаватель Зуева С.Я.
4	Экскурсии, целевые прогулки	старшие, подготовительные	1- 2 раза в месяц	воспитатели групп
Специально-организованная деятельность в режимных моментах				
1	Беседы духовно-нравственного и нравственно-патриотического содержания	все группы	2-4 раза в месяц	воспитатели групп, музыкальные руководители, логопед
2	Чтение сказок, рассказов			
3	Рассказывание, обсуждение			
4	Рассматривание иллюстраций, фото (на православную тему)			
5	Чтение и заучивание стихотворений			
6	Слушание музыки классического и духовного содержания			
Театрализованная деятельность				
1	Драматизация (и другие виды театров) на темы нравственного содержания	старшие, подготовительные	1 раз в месяц	воспитатели групп, музыкальные руководители
2	Постановка музыкальных сказок (рассказов) на духовно-нравственные темы для малышей	старшие, подготовительные	1 раз в квартал	
3	Включение театрализованной деятельности в праздники и развлечения	все группы	постоянно	
Творческо-художественная (продуктивная) деятельность				
1	Рисование по народным промыслам	все группы	1-2 раза в месяц	воспитатели групп
2	Лепка из глины, роспись поделок			
3	Плетение (бумага, ткань, нитки)	подготовитель-	согласно плана	
4	Вышивание			

5	Работа с лоскутом	ная к школе	по мере необходимости	
6	Пошив кукол (оберегов)			
7	Изготовление атрибутов к сказкам, играм			
8	Изготовление подарков, сувениров (благотворительные акции).	старшая, подготовительная	по мере необходимости	воспитатели групп
Проведение праздников и развлечений				
1	Осенины	все группы	1 раз в год согласно календарю	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор физвоспитания
2	Покров	подготовительная		
3	День Пожилого человека	подготовительные		
4	День Народного единства			
5	День Матери	все группы		
6	Рождество Христово.	старшие, подготовительные		
7	День Защитников Отечества	все группы		
8	Международный Женский день	все группы		
9	День Семьи	старшие, подготовительные		
10	День Славянской письменности и			
11	Троица			
12	День Семьи, Любви и Верности			
Сотрудничество с семьями воспитанников				
1	Наглядная информация нравственно-патриотического и духовно-нравственного содержания	все группы	1-2 раза в месяц	воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор физвоспитания
2	Консультирование, беседы			
3	Совместная театрализованная деятельность			
4	Совместное проведение праздников, развлечений, активного отдыха			
5	Посиделки к праздникам			
6	Творческие мастерские			
7	Участие в конкурсах, организация выставок			
8	Совместная проектная деятельность			

Взаимодействие преподавателя по духовно- нравственному воспитанию с музыкальными руководителями и инструктором по физическому воспитанию

Преподаватель по духовно- нравственному воспитанию на основе православной культуры	→	Перспективное планирование работы по проведению с детьми праздников и развлечений на православную тематику
	→	Совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности (праздники, развлечения, конкурсы, досуги, благотворительные акции)
Музыкальный руководитель	→	Подготовка к праздникам: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение сценария, • распределение ролей, • разучивание текстов и др.
	→	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)
Инструктор по физическому воспитанию	→	Присутствие на занятиях у специалиста
	→	Анализ проведения утренников, праздников
	→	Предварительная работа: <ul style="list-style-type: none"> • чтение и пересказывание сказок, • прослушивание художественных произведений в грамзаписи, • слушание музыки: классической, духовной • постановка сказок
	→	Совместная работа с родителями
	→	

Взаимодействие преподавателя по духовно- нравственному воспитанию с воспитателями

Преподаватель по духовно- нравственному воспитанию на основе православной культуры	→	<p>Предварительная подготовка к занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с художественными произведениями • толкование значений слов • беседы, рассказ • игры: дидактические, сюжетно-ролевые, народные, • оказание помощи в подборе иллюстраций, литературы, игр.
Воспитатель	→	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание предметной среды • Особенности проведения бесед, рассматривания и др. на духовно-нравственные темы
		Индивидуальная работа с детьми
	→	Рекомендации по результатам занятий
	→	Присутствие на занятии специалиста
	→	Проведение педагогического обследования по духовно-нравственному воспитанию и знакомство с результатами диагностических данных
	→	Обучение воспитателей посредством проведения для них открытых занятий
	→	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование, • участие в групповых родительских собраниях, • оформление наглядной информации, • совместное проведение мероприятий.

Методические рекомендации по оснащению предметно-развивающей среды групп в соответствии с программой «Родничок»

(старший дошкольный возраст)

месяц	тема НОД	пополнение предметной среды
начало года		Журналы «Православная радуга», «Шишкин лес» и др. Книги: П.И.Воздвиженский «Священная история»; Н.Орлова «Азбука для православных детей».
сентябрь	Наш удивительный мир.	Книги: К.Д.Ушинский «Дети в роще» и др. стихи и рассказы о природе, животных. Иллюстрации с изображением родной природы, репродукции картин русских художников, рисунки «Мир глазами детей», «Божий мир» и др.
	Библия – книга жизни.	«Детская библия»; «Евангелие в изложении для детей»; Е.В.Кубарев «Молитвослов для детей»; Игра «Сотворение видимого мира»; Рисунки «Дни сотворения мира».
	Праздники в нашей жизни. Церковные праздники, Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Репродукция икон «Рождество Пресвятой Богородицы»; Иллюстрации с изображением фрагментов праздника.
	Святые покровители. Именины. Праздник святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.	Репродукции иконы «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София»; Семейные фотографии (с празднованием дня рождений), Иконы с изображением святых; Календарь «День ангела».
октябрь	День Пожилого человека. Заповеди Божии.	Книги: Т.Дашкевич «Голос ангела», Б.Ганаго «Детям о вере»; «Совесть» и др. Иллюстрации на тему «Пожилые люди». Дидактическая игра (иллюстрации) «Изучаем Заповеди Божии».
	Государственные и церковные праздники. Покров Пресвятой Богородицы.(14) Покровские ярмарки.	Репродукции иконы «Покров Пресвятой Богородицы». Иллюстрации «Русская деревня», «Ярмарки на Руси», Н.М.Родина «Вчера и сегодня»;
	Жилище наших предков. Семейные	Иллюстрации: «Изба», «Хозяйственная утварь», дид.игры: «Жилища», «Сто сначала, что потом».

	традиции. Роль иконы в доме.	
	Одежда наших предков. Русский народный костюм. Нательный крестик.	Альбомы: «Русский народный костюм», «Одежда наших предков», «Как шили одежду в старину», «Костюм Калужского края». Игрушки - куклы в русских народных костюмах.
ноябрь	День народного единства. Православная икона. Праздник Казанской иконы Божией матери. Престольный праздник.	Репродукция икон «Казанской Божией матери»; Альбомы: «Москва (памятник Минину и Пожарскому)», иллюстрации: «Доспехи», «Смутное время».
	О добре и зле.	Книги: Г.Д.Жданова «Жалеть и понимать животных», И.Никитин «Материнская молитва», Р.Киркос «Сказка про добрые и колючие дела», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Иллюстрации: «Каин убивает Авеля», «Добрым быть приятно» (рисунки детей), дид.игры: «Добро и зло», «Правила поведения».
	Послушание и непослушание	Иллюстрации: к Библии – «Изгнание Адама и Евы из рая», «Каин убивает своего брата Авеля», «Ноев ковчег», «Правила для малышей», к сказкам «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса» и др. Книги: Б.Ганаго «Детям о душе», М.Бертенев «Адам и Ева», Л.Николаенко «Доброта», «Любовь», дид.игра «Можно и нельзя».
	День матери.	Книги: О.Стацевич «Милая мама» и др. стихи и рассказы о маме, Рисунки (аппликация,) детей и взрослых «Мама моя», иллюстрации, фотоколлажи, Игра «Мама-солнышко».
декабрь	Красота православных храмов. О храмах Калужской области. Праздник «Введение в Храм Пресвятой Богородицы».	книга «Первые шаги в православном храме»; И.Шестаков «Мы идем в Храм»; Календарь (или подборка иллюстраций) «Храмы России», Игра «Собери Храм». Икона «Введение в храм Пресвятой Богородицы»
	Экскурсия в Храм	Фотографии храмов г.Людиново и Калужской области.
	Ветхий и Новый Завет.	Книга «Детская Библия».

	Новый завет о жизни Иисуса Христа.	Иллюстрации (рисунки) к Детской Библии с изображением Иисуса Христа.
	Скоро Рождественские праздники	Книги: Н.Орлова «Азбука для православных детей», Ф.Достоевского «У Христа на елке» и др.. Рисунки «Рождественская звезда», вертеп, сделанный из картона, с фигурками людей и животных (можно иллюстрации).
январь	Святки (народные игры, гуляния, развлечения)	Иллюстрации по теме праздника. Книги: сборники со святочными рассказами «Незабудка», «Святочные рассказы», «Заветное окно», «Дорожный посох» и др.
	Крещение Господне. Крестные родители и крестные дети.	Книги: П.И.Воздвиженский «Священная история», Л.Толстой «Учение Христа, изложение для детей», «Закон Божий для самых маленьких», В.Жуковский «Крещенский вечерок», А.Коринфоский «Христославы». Икона «Крещение Господне», репродукции картин «И.Тупылев «Крестины», В.Беляев «Благословление детей».
	Оптинские старцы.	Икона «Преподобные Старцы Оптинские», буклеты или иллюстрации (фото) «Оптина пустынь», «Пасха Христова в Оптиной пустыни» и др. книги.
февраль	Занятия древних славян. Хозяева и хозяйюшки.	Иллюстрации с изображением изделий народных мастеров, дид. игра «Ремесла на Руси» и др., детская литература.
	Иисус Христос и дети. Чудеса Иисуса Христа.	Иллюстрации к главам из Библии – Первое чудо Иисуса и Исцеление расслабленного.
	Защитники Земли русской. Защитники Отечества.	Книги, рассказывающие о событиях Куликовского сражения, войны 1812 г. с Наполеоном, ВОВ и др. Иллюстрации «Древняя Русь», «Богатыри», «Защитники разных времен». Репродукции картин «Александр Невский», «Дмитрий Донской», «Ледовое побоище».
	Масленица. Прощеное воскресенье.	Репродукции картин: Б.Кустодиев «Масленица», В.Петров «Тройка», С.Иванов «Масленица». Иллюстрации и рисунки по теме.
март	Нет милее дружка, чем родная матушка.	Книги: Ю.Яковлев «Мама», индийская сказка «Материнская любовь». Иллюстрации и рисунки по теме.
	Святые люди Земли русской.	Иллюстрации: святых мучениц Веры, Надежды, Любви и Софии, святого князя А.Невского, благоверного князя Д.Донского, Сергея Радонежского. Репродукции картин: М.В.Нестерова «Юность преподобного Сергея Радонежского», «Видение отроку Варфоломею». Дид.игра «Вспомни и расскажи».

	Калужские промыслы. Народная игрушка. (Хлудневская)	Альбомы (фото), книги «Хлудневская игрушка», «Калужские промыслы», рисунки «Народная игрушка». Скульптуры и поделки мастеров.
	Жаворонки прилетите, красну весну принесите.	Иллюстрации репродукций картин А.Саврасова «Грачи прилетели», И.Левитана «Март», Книги о природе: В.Бианки, Г.Скребицкого др.
апрель	Благовещение Пресвятой Богородицы. (7 апреля)	Икона «Благовещение». Иллюстрации по теме.
	Вербное воскресенье	Репродукция праздничной иконы «Вход Господень в Иерусалим», Иллюстрации по теме, веточки вербы.
	Подготовка к празднику Пасха (20 апреля)	Икона «Воскресенье». Книги по теме. Репродукции картин: П.Александрова «Пасха», К.Брюлова «Распятие», В.Васнецова «Распятый Иисус Христос», Б.Кустодиева «Христосование», В.Маковского «Молебен на Пасху».
	Праздник Пасха нам поет пасхальный звон, песнь о жизни вечной. Колокольный звон.	Пасхальные символы: крашеные яйца, сувениры. Иллюстрации и рисунки.
май	День Победы.	Книги по теме. Иллюстрации и фотографии героев ВОВ и подпольщиков г. Людиново. Фото из семейного архива. Иллюстрации и рисунки по теме.
	Экскурсия в музей народного быта при Храме Казанской иконы Божией Матери.	Фотоколлажи, Рисунки по впечатлениям.
	Красота русского языка. День Славянской письменности и культуры. Книгопечатание на Руси. (22 мая)	Книги: В.Воскобойников «Кирилл и Мефодий», Н.Кончаловская «Наша древняя история» и др. Икона святых Кирилла и Мефодия. Иллюстрации: памятник И.Федорову в Москве, изображения наскальных рисунков первобытных людей, первая азбука, старославянские буквы, рисунки по теме.
	Итоговое занятие.	

**Циклограмма работы по духовно-нравственному
воспитанию дошкольников на основе православной
культуры**

**МКДОУ «Детский сад №14 «Рябинушка»
на 2019 – 2020 учебный год**

Подготовительная к школе группа

день недели	режим	образовательная деятельность с детьми
понедельник	утро	НОД – 9.00 час. – 9.30 час. - подг. группа № 1 НОД – 9.40 час. – 10.10 час. - подг. группа № 8
вторник	вечер	1 неделя: Чтение Библии, рассказов по ОПК. 3 неделя: Чтение на духовно-нравственные темы.
среда	утро	1 неделя: дидактические игры по ОПК. 3 неделя: дидактические игры по ОПК. 4 неделя: Рассмотрение иллюстраций.
четверг	вечер	1 неделя: Беседы по ОПК. 2 неделя: Чтение и заучивание на православные темы. 3 неделя: Вечер вопросов и ответов на духовно-нравственные темы.
пятница		

Образовательную деятельность проводит Рыбакова В.Е. ст.воспитатель
и Рыбкина Н.К. воспитатель

**Циклограмма работы по духовно-нравственному
воспитанию дошкольников на основе православной
культуры**

**МКДОУ «Детский сад №14 «Рябинушка»
на 2019 – 2020 учебный год**

старшие группы детского сада

день недели	режим	образовательная деятельность с детьми	примечание
понедельник		НОД – 9.00 – 9.25 час. - ст. гр. №7	1 раз в 2 недели
вторник	утро вечер	НОД – 9.35 – 10.00 час. ст. гр. № 3 1 неделя: Чтение Библии, рассказов по ОПК. 3 неделя: Чтение на духовно-нравственные темы.	1 раз в 2 недели еженедельно еженедельно
среда	утро	1 неделя: дидактические игры по ОПК. 3 неделя: дидактические игры по ОПК. 4 неделя: Рассматривание иллюстраций.	еженедельно
четверг	вечер	1 неделя: Беседы по ОПК. 2 неделя: Чтение и заучивание на православные темы. 3 неделя: Вечер вопросов и ответов на духовно-нравственные темы.	еженедельно
пятница			

Образовательную деятельность проводят воспитатели старших групп.

Перспективный план

непосредственно-образовательной деятельности по духовно- нравственному воспитанию на основе православной культуры

(подготовительная к школе группа)

на 2019-2020 учебный год.

месяц	дата проведения	Тематика НОД
сентябрь	9	Наш удивительный мир. Родной город.
	16	Библия – книга жизни. Как Бог сотворил мир. Молитва – разговор с богом.
	23	Праздники в нашей жизни. Церковные праздники. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы (21) Скоро праздник святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии (30)
	30	День пожилого человека. Заповеди Божии.
октябрь	7	Добро и зло.
	14	Государственные и церковные праздники. Покров Пресвятой Богородицы. (14) Покровские ярмарки.
	21	Жилище наших предков. Семейные реликвии, традиции. Роль иконы в доме.
	28	Одежда наших предков. Народный костюм. Нательный крестик.
ноябрь	5	День народного единства. Православная икона. Праздник Казанской иконы Божией Матери.(4) Престольный праздник.
	11	Послушание и непослушание.
	18	Хорошо быть честным.
	25	День матери. (24)
декабрь	2	Красота православных храмов. О храмах Калужской области. Введение в Храм Пресвятой Богородицы. (4 декабря)
	9	Экскурсия в Храм.(посещение музея).
	16	Ветхий и Новый Завет. Новый Завет о жизни Иисуса Христа.
	23	Скоро Рождественские праздники.
январь		<i>праздники</i>
	13	Рождество Христово. Святки.
	20	Крещение господне. Крестные родители и крестные дети.
	27	Оптинские старцы.
февраль	3	Занятия древних славян. Хозяева и хозяйюшки.
	10	Читаем Библию. Иисус Христос и дети. Чудеса Иисуса

		Христа.
	17	Защитники земли русской. День защитника Отечества.
	25	Масленица. Прощеное воскресенье. Жаворонки прилетите, красну весну принесите. <i>(Масленичная неделя с 24.02 по 1.03)</i>
март		<i>праздники</i>
	2	Нет милее дружка, чем родная матушка.
	16	Путешествие по страницам Библии.
	23	Святые люди Земли русской.
	30	Калужские промыслы. Народная игрушка. <i>(хлудневская)</i> .
апрель	6	Благовещение Пресвятой Богородицы. <i>(7 апреля)</i>
	13	Вербное воскресенье. <i>(12)</i> Подготовка к празднику Пасха.
	20	Праздник Пасхи нам поет пасхальный звон – песнь о жизни вечной. Колокольный звон. <i>(Пасха 19 апреля)</i>
	27	Сострадание и милосердие.
май		<i>праздники</i>
	5	День Победы.
	18	Экскурсия в музей Храма.
	20	Мониторинг. <i>(тема по усмотрению)</i>
	25	Красота русского языка. День Славянской письменности и культуры. Книгопечатание на Руси.
июнь	2-3	итоговые
	8	Святая Троица.

Тема 1. **Наш удивительный мир. Родной город.** (подг.)

Дата проведения: 9 сентября 2019 года.

	содержание деятельности
непосредственно-образовательная деятельность	<p>Программные задачи:</p> <p>Формировать у детей потребность изучать окружающий мир, традиции, историю своего народа.</p> <p>Развивать способность любить и беречь природу.</p> <p>Объяснить, что окружающий нас мир создан богом, и наша обязанность заботиться о его сохранении.</p> <p>Активизировать эмоциональное, речевое развитие детей в диалоге с воспитателем, другими детьми по предложенной теме.</p> <p>Развивать психические процессы: воображение, мышление, память.</p>
словарная работа	<p>обогащение: сотворение мира, Бог.</p> <p>активизация: душа, милосердие, доброта, благодарность, мудрость, чудо, Библия.</p>
предварительная работа	<p>Рассматривание альбомов «Азбука родного края», «Природа России».</p> <p>Рассматривание репродукций пейзажной живописи: И.Левитана, И.Шишкина, О.Хованского, А.Николаевой и др.</p> <p>Экскурсии по памятным местам города.</p>
совместная деятельность детей, педагогов, родителей и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание книг, иллюстраций с городскими и природными пейзажами. ➤ Чтение и заучивание стихотворений о природе (см. программу). ➤ Игры: с/р «Путешествие по родному городу», дид.: «Узнай, что за место». ➤ Чтение: А.Киселев «Семь дней творения», В.Боков «Цветет над тихой речкой яблоня», С.Баруздин «Главный город». ➤ Трудовой десант по благоустройству.
поместить в групповой уголок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации, папки, книги о родной природе, репродукции пейзажей. ➤ Книгу, фотоальбом, открытки «Людиново». ➤ Дид.игру «Красота окружающего мира» с целью умения замечать красоту в природе, предметах, человеке и воспитания бережного отношения к творениям Божиим.
взаимодействие с родителями и социумом	<p>Участие родителей в утреннике (итоговом НОД).</p> <p>Семейное чтение и беседы по азбуке «Родные просторы»</p>
На заметку!	

Тема 2 **Библия – книга жизни. Как Бог сотворил мир. Молитва – разговор с богом.**

Дата проведения: 16 сентября 2019 года.

	содержание деятельности
непосредственно-образовательная деятельность	<p>Программные задачи:</p> <p>Рассказать детям о том, что люди узнали о Боге из Библии, из преданий и природы, как в Библии описано сотворение Богом мира.</p> <p>Объяснить смысл фразы «Бог сотворил мир с любовью»</p> <p>Объяснить детям, что верующие люди общаются с Богом с помощью молитвы.</p> <p>Формировать умение рассуждать, делать выводы.</p>
словарная работа	<p>Обогащение: Отец Небесный, всемогущий, Дух Божий.</p> <p>Активизация: духовное богатство, чудо Божье, милосердие, благодарность, мудрость, чудо, Библия, сотворение.</p>
предварительная работа	<p>Рассматривание альбомов «Азбука родного края», «Природа России», «Людиново».</p> <p>Рассматривание репродукций пейзажной живописи: И.Левитана, И.Шишкина, О.Хованского, А.Николаевой и др.</p>
совместная деятельность детей, педагогов, родителей и самостоятельной деятельности детей по образовательным областям	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение из детской Библии глав «Сотворение мира» и «Адам и Ева». ➤ Чтение рассказа «Дыши, не дыши» из книги «Основы православной культуры для дошкольников» В.Дорофеевой. ➤ Проведение развлечения «Мой город», ➤ Досуг «Мои любимые книги». ➤ Дид.игра «Что за чем?» (составление событий Библии по картинкам).
поместить в групповой уголок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детскую Библию (или «Священная книга») ➤ Иллюстрации, папки, книги о родной природе, репродукции пейзажей. ➤ Книги, фотоальбом, открытки «Людиново». ➤ Дид.игры «Красота окружающего мира» . ➤ Наглядно-дидактическое пособие «Сотворение мира».
взаимодействие с родителями и социумом	<p>Беседы о приобретении Детских Библий для детского чтения в семейном кругу</p>
На заметку!	

Тема 3 Праздники в нашей жизни. Церковные праздники. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Праздник святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. (подг.)

Дата проведения: 23 сентября 2019 года.

	содержание деятельности
непосредственно-образовательная деятельность	<p>Программные задачи:</p> <p>Уточнить значение слова «праздник», какие праздники отмечают в семьях детей.</p> <p>Объяснить понятие «церковные праздники».</p> <p>Рассказать о том кто такая Богородица, чей День рождения верующие люди отмечают, какой большой церковный праздник 21 сентября. Рассказать о подвиге святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.</p> <p>Уточнить, кто отмечает именины в день памяти святых.</p> <p>Воспитывать трепетное и уважительное отношение к Пресвятой Богородице.</p> <p>Развивать интерес к событиям православной культуры.</p>
словарная работа	<p>Обогащение: священнослужитель, , наказание Божие, чудное знамение, Богородица, чистейший, благословеннейший, праведный, смиренный человек.</p> <p>Активизация: праздник, верующий, ангел, чудо, спаситель.</p>
предварительная работа	<p>➤ Чтение рассказа «Детская молитва» из книги «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста» В.Дорофеева.</p>
совместная деятельность детей, педагогов, родителей и сам. деятельности детей по обр-ным областям	<p>➤ Рассматривание икон и иллюстраций с изображением Пресвятой Богородицы.</p> <p>➤ Чтение стихов о Пресвятой Богородице,</p> <p>➤ Заучивание стих-ия «Икона» из книги «Азбука для православных детей» Н.Орловой.</p>
поместить в групповой уголок	<p>➤ Иконы (репродукции) с изображением Пресвятой Богородицы.</p> <p>➤ Иконы (репродукции) с изображением «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София»</p>
взаимодействие с родителями и социумом	<p>➤ По желанию - посещение с детьми праздника Рождество Пресвятой Богородицы в Храме.</p>
На заметку!	

Тема 4 День пожилого человека. Заповеди Божии.

Дата проведения: 30 сентября 2019 года.

	содержание деятельности
непосредственно-образовательная деятельность	<p>Программные задачи:</p> <p>Воспитывать у детей чувство уважения к старикам, своим родителям.</p> <p>Познакомить с Заповедями Божиими. Объяснить, как важно соблюдать Заповеди.</p> <p>Развивать способность детей к сопереживанию, Воспитывать стремление совершать добрые поступки.</p>
словарная работа	<p>обогащение: Заповеди, почитание, сквернословие, праведный, законопослушный.</p> <p>активизация: старый, пожилой, поступки, доброта, милосердие.</p>
предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение рассказов «Совесть» (кн. «Основы православной культуры» В.Дорофеева с.27) ➤ Заучивание стихотворений «Терпение», «Юдоль земная», «Эдем» из книги «Азбука православных детей» Н.Орловой 2001г. ➤ Сочинение с родителями рассказа «Как мы помогали...»
совместная деятельность детей, педагогов, родителей и самостоятельной деятельности детей по образным областям	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение по теме . ➤ Изготовление подарков для пожилых дедушек и бабушек, ветеранов труда. ➤ Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Больница». ➤ Проведение развлечения «Мы Вас любим, дедушки и бабушки»,
поместить в групповой уголок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации (или фотографии) пожилых людей. ➤ Книги, иллюстрирующие соблюдение Заповедей (по выбору воспитателя). ➤ Наглядно-дидактическое пособие «К какой Заповеди относится?».
взаимодействие с родителями и социумом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместная подготовка к празднику бабушек и дедушек. ➤ Консультация для родителей «Содружество с прародителями в воспитании детей» ➤ Продолжить оформление семейных книг сказок, фотоальбомов.
На заметку!	

Тема 5 Добро и зло.

Дата проведения: 7 октября 2019 года.

	содержание деятельности
непосредственно-образовательная деятельность	<p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с системой нравственных норм Православия;</p> <p>Объяснить детям, что каждому дана свобода выбора: творить добро или зло;</p> <p>Объяснить, кто такой ангел – хранитель;</p> <p>Побуждать совершать добрые поступки.</p>
словарная работа	<p>обогащение: Заповеди, почитание, сквернословие, праведный, законопослушный.</p> <p>активизация: поступки, доброта ,забота, милосердие, добродетель.</p>
предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение рассказов «Детям о душе» Б.Ганаго, «Сказка про добрые и колючие дела»; ➤ Чтение стихотворений «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского; ➤ Сочинение с родителями рассказа «Как мы помогали...»
совместная деятельность детей, педагогов, родителей и самостоятельной деятельности детей по образным областям	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение по теме. ➤ Изготовление подарков для детей раннего возраста; ➤ Рисование «Мои добрые дела»; ➤ Разучивание пословиц о доброте; ➤ Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Больница». ➤
поместить в групповой уголок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации (или фотографии) на определение поступков «Хорошо – плохо»; ➤ Дидактические игры «Добро и зло», «Правила поведения» ➤ Книги, иллюстрирующие соблюдение Заповедей (по выбору воспитателя).
взаимодействие с родителями и социумом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместное чтение сказок: «О рыбаке и рыбке» «Красная шапочка». ➤ Обсуждение поведения детей.
На заметку!	

Тема 6 Государственные и церковные праздники. Покров Пресвятой Богородицы. Покровские ярмарки.

Дата проведения: 14 октября 2019 года.

	содержание деятельности
непосредственно-образовательная деятельность	<p>Программные задачи:</p> <p>Закрепить понятия «государственный» и «церковный» праздники.</p> <p>Познакомить с историей возникновения праздника.</p> <p>Познакомить с храмами в честь Покрова Пресвятой Богородицы.</p> <p>Рассказать о традициях проведения покровских ярмарок.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к традициям православных праздников.</p>
словарная работа	<p>обогащение: государственный, церковный, православный, храм, гончар, кузнец, земледелец, хлебороб, скотник.</p> <p>активизация: Богородица, храм, ярмарка, традиция.</p>
предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание картин: Е.Кустодиев «Ярмарка», И.Прянишников «Возвращение с ярмарки», Т.Трутовский «По дороге на ярмарку».
совместная деятельность детей, педагогов, родителей и самостоятельной деятельности детей по образным областям	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация выставки- ярмарки «Дары осени». ➤ Проведение развлечения (по желанию) «Покрывает все покрывалом Богородица сама». ➤ Досуг по обучению детей игре на ложках, детской балалайке.. ➤ Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Ярмарка». ➤ Подвижные игры «Горелки», «Плетень», «Горшки».
поместить в групповой уголок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации с изображением храма Покрова Пресвятой Богородицы (на Нерли, в Москве (храм В.Блаженного). ➤ Праздничная икона (репродукция) «Покров Пресвятой Богородицы». ➤ Наглядно-дидактическое пособие «Ремесла на Руси».
взаимодействие с родителями и социумом	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посоветовать посетить храм в выходные дни
На заметку!	

Тема 7 . Жилище наших предков. Семейные реликвии, традиции. Роль иконы в доме.

Дата проведения: 21 октября 2019 года.

	содержание деятельности
непосредственно-образовательная деятельность	<p>Программные задачи:</p> <p>Дать детям представление о жилище наших предков, об украшении его семейными реликвиями.</p> <p>Рассказать о соблюдении традиций гостеприимства, обустройства дома, семейной встрече праздников, почитая старших; хозяйственных традициях – ухода за животными и птицами.</p> <p>Объяснить роль иконы в доме.</p> <p>Развивать интерес к прошлому своей Родины.</p>
словарная работа	<p>Обогащение: сруб, горница, светелка, реликвии, почитание</p> <p>Активизация: изба, жилище, терем, землянка, икона, лампада, гостеприимство.</p>
предварительная работа	<ul style="list-style-type: none">➤ Изготовление макета избы.➤ Подбор иллюстраций по теме.➤ Ознакомление с экспозициями городского музея «Русская изба», «Древние поселения людей на Людиновской земле».
совместная деятельность детей, педагогов, родителей и самостоятельной деятельности детей по образным областям	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание икон Святого Николая Чудотворца, Святого Пантелеймона и других святых.➤ Рассматривание иллюстраций к сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».➤ Сюжетно – ролевые игры «Дом», «Семья».
поместить в групповой уголок	<ul style="list-style-type: none">➤ Иллюстрации, папки, книги о жизни людей в старину.➤ Предметы – подлинные и старинные.➤ Дид.игры типа «Что сначала, что потом» .
взаимодействие с родителями и социумом	<ul style="list-style-type: none">➤ Совместное изготовление наглядно-дидактического пособия «как жили люди в старину».
На заметку!	

Выписки из календарного плана (представлены частично за сентябрь и октябрь 2019 – 2020 учебного года) демонстрируют, что работа по программе «Родничок» не ограничивается проведением НОД, которую проводит преподаватель по духовно - нравственному воспитанию.

Мы в своем детском саду создали системообразующую работу по программе «Родничок».

Участники педпроцесса: воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор физдо, учитель-логопед, преподаватель ОПК), родители.

Согласно представленной выше модели в детском саду мы планомерно используем разные формы работы: чтение, беседы, рассматривание альбомов, презентаций...

Ежегодно проводятся **праздничные развлечения** духовно-нравственной и патриотической направленности:

- День Пожилого человека,
- День Единства,
- День Матери,
- Рождество Христово,
- Светлая Пасха.

Воспитательная ценность их огромна.

По инициативе детей, совместно с родителями, **реализовываем проекты:**

- Свет Рождества (подготовительная группа) с проведением колядок в детском саду,
- Красота народных промыслов (старшая группа)
- Моя Родина (старшая группа),
- Нам жизнь дана на добрые дела (подготовительная группа) и другие.

Так же в нашем саду ведется большая работа по созданию мини - музеев. С помощью родителей, коллег были созданы следующие **мини - музеи:**

- «Дом ложки»;
- «Русское подворье»;
- «Красота русских платков»;
- «Утварь русской избы»;

- «Хлудневская игрушка» и другие.

С 2018 – 2019 года создали **мультиклуб «Свечечка»**, который очень понравился детям. Да разве могут не понравиться просмотры добрых мультфильмов о богатырях, классических произведений по рассказам и сказкам Н.Носова, В.Осеевой, К.Ушинского ...?

Новым дополнением в работе с детьми в последние 3 года стало проведение **Недели православной книги**. В рамках таких Недель были организованы:

- Выставка книг «Моя любимая православная книга»,
- Чтение православной литературы,
- Выставка рисунка «Чему учит православная книга» - сотворчество детей и взрослых,
- Просмотр мультимедиа:
 - «Первопечатник Иван Федоров. Первая книга «Апостол»,
 - « Чудо земли – дивные православные книги»,
 - «Виртуальная экскурсия по страницам Библии».

Ценность Недели книги в том, что дети еще раз соприкоснулись с духовными для маленького человека книгами, помогающие воспитывать добродетельные качества.

В заключение хочется отметить: главный результат нашей работы, заключающийся в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла, происходит успешно.

В комплексе идет целостное формирование духовно-нравственной личности ребёнка.

Литература:

«Родничок» программа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры. Н.В.Постникова, г.Людиново, ООО «ИКЦ «Коллегия», 2012.

Дивногорцева, С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры / С.Ю. Дивногорцева. - М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012.

Малова, В. В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры / В.В. Малова. - М.: Владос, 2013.

Савченко, В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013.

Снегирев И. М. Русские простонародные праздники и суеверные обряды. – М.: Сов. Россия, 1990.

Шангина И. И. Русские традиционные праздники. – Спб, 2008.

Некрылова А. Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища. – Ленинградское отделение «Искусство». - 1988.