

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Рябинушка»

## **Образовательный проект**

на тему:

### **«По дорогам сказок А. С. Пушкина»**

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное Развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие»  
(подготовительная группа)

**Подготовила Светлова Татьяна  
Викторовна, воспитатель  
МКДОУ  
«Детский сад №14 Рябинушка»**

**г. Людиново 2018 г.**

## **Актуальность проекта:**

С развитием массового телевидения, интернета читать детям стали значительно меньше. Телевизор в этом поединке с книгой без труда стал победителем: смотреть зрелище легче и интереснее. Ребенок чаще сидит у телевизора или с планшетом, чем с книгой. Даже вопрос, обращенный к родителям «Какую книгу вы читали своему ребенку вчера?» - обескураживал их. Порой, в ответ слышалось: «А у нас нет дома книг...» или «На это нет времени...». Тут уже удивляется сам воспитатель.

Наше общество стало катастрофически мало читать. А с уходом культуры чтения уходит и сама культура. Наша задача, как педагогов, — привлечь особое внимание родителей к отечественной литературе.

Идею этого проекта в значительной мере подсказала сама жизнь. Поскольку сказки, равно как и многие художественные произведения, не в полной мере используются в семье для развития детей, мной разработан этот проект.

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный, групповой, осуществляемый внутри ДОО в контакте с семьями воспитанников при взаимодействии с музыкальным руководителем.

### **Цель проекта:**

Приобщение детей к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А. С. Пушкина.

### **Задачи:**

- Помочь детям видеть красоту и богатство родного языка через произведения А.С. Пушкина;
- Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- Обогащать и расширять словарный запас детей;
- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки в драматизациях отрывков;
- Развивать творческие способности, умение создавать выразительные образы героев сказок;
- Воспитывать у детей интерес к поэзии, любовь к Родине, эмоциональные чувства при восприятии художественных произведений поэта;
- Развивать традиции семейного чтения;
- Формировать интерес и желание детей отражать свои впечатления в музыкальной и художественно-изобразительной деятельности;
- Развитие совместного творчества родителей и детей;
- Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

### **Ожидаемые результаты:**

У детей будет сформирован интерес к творчеству А. С. Пушкина и к русской литературе;

Дети узнают о жизни и жанрах известного русского писателя и поэта;

У детей должна повыситься познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки;

### **Этапы реализации проекта:**

#### 1). Подготовительный:

- теоретическое исследование по данной проблеме;
- беседа с родителями об необходимости и актуальности семейного чтения детям;
- разработка плана реализации проекта; определение способа представления результатов проекта;
- оформление родительского уголка с рекомендациями по теме проекта.

#### 2). Практический:

- пополнение развивающей среды (сбор информации, наглядного материала, пополнение книжного фонда, фонотеки и фильмотеки);
- знакомство с различными формами фольклора, приобщение к традициям народного творчества;
- разучивание русской народной игры «Золотые ворота»;
- организация и проведение экскурсии в мини - музей «Русская изба», помощь в его оснащении;
- организация и проведение экскурсии в Детскую библиотеку;
- приобщение и взаимодействие с другими педагогами и родителями.

#### 3). Итоговый.

- выставка книг по произведениям А. С. Пушкина;
- выставка рисунков и поделок детей и взрослых;
- литературная викторина для детей и взрослых «Там на неведомых дорожках».



### **Перспективный план по реализации проекта**

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	-Рассказ воспитателя «А. С. Пушкин -	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.	Воспитатель

<p><b>неделя</b></p>	<p>великий русский поэт и сказочник».</p> <p>- Чтение сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>- Декоративное рисование «Пир на весь мир»</p> <p>- Консультация для родителей «Воспитание сказкой»</p>	<p>Пушкина. Развивать воображение, речь детей с помощью художественного слова, яркого эпитета. Воспитывать умение видеть и чувствовать красоту мира, во всех ее проявлениях.</p> <p>Познакомить детей с авторским произведением.</p> <p>Обращать внимание детей на оформление книг.</p> <p>Учить рисовать декоративную посуду по мотивам гжели, дополняя изображениями сказочных явств.</p> <p>Развивать традиции семейного чтения.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p>- Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»</p> <p>- Упражнение для развитие мелкой моторики рук «Волшебный клубок»</p> <p>- Экскурсия в мини – музей «Русская изба»</p> <p>- Рисование «Золотая рыбка».</p> <p>- Этюд «Что бы я попросил у золотой</p>	<p>Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.</p> <p>Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>Познакомить детей с бытом, обычаями, утварью русской семьи.</p> <p>Закрепить умение передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки, продумывать композицию всего рисунка.</p> <p>Развивать творческие способности, фантазии детей.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

	рыбки».		Воспитатель
<b>3 неделя</b>	- Чтение произведения «Сказка о царе Салтане»	Учить понимать идею содержания произведения. Развивать умение оценивать поступки героев, высказывать свое мнение, запоминать понравившиеся места и словосочетания.	Воспитатель
	- Аппликация «Тридцать три богатыря»	Учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Учить планировать и распределять работу между участниками проекта.	Воспитатель
	- Лепка «Белка там живет ручная...»	Создание условий для творчества детей по мотивам сказки А. С. Пушкина. Совершенствовать исполнительские навыки.	Воспитатель
	- Игра на музыкальных инструментах «Во саду ли, в огороде».	Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.	Музыкальный руководитель
	- Беседа о зависти и злости.	Учить передавать художественный текст последовательно и точно; не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем (или др. ребенком).	Воспитатель
<b>4 неделя</b>	- Изготовление игры «Расскажи сказку по картинкам»	Учить передавать художественный текст последовательно и точно; не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем (или др. ребенком).	Воспитатель
	- Чтение произведения «Сказка о попе и о его работнике Балде».	Продолжать знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина. Воспитывать любовь и интерес к русской литературе.	Воспитатель
	- Беседа о жадности на основе сюжета сказки.	Закреплять умение понимать и оценивать характер главных героев.	Воспитатель
	- Экскурсия в детскую библиотеку.	Приобщение детей к миру книги, развивать	Воспитатель, сотрудник

	<p>- Театрализованная постановка отрывка из сказки «О попе и его работнике Балде».</p> <p>- Разучивание игры «Золотые ворота».</p> <p>- Просмотр «Сказки о попе и его работнике Балде»</p>	<p>читательский интерес. Заинтересовать детей и родителей на регулярное посещение библиотеки.</p> <p>Предоставить каждому ребенку возможность перевоплощения в героев сказки, создать атмосферу эмоционального комфорта.</p> <p>Развивать у детей дружеские отношения, через малые фольклорные формы.</p> <p>Формировать основы досуговой культуры.</p>	<p>библиотеки.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<b>5 неделя</b>	<p>- Знакомство со сказкой «О золотом петушке».</p> <p>- Лепка «Петушок сидит на спице»</p> <p>Дид. игра «Старинные выражения»</p> <p>Игра – фантазия «Сказка с новым концом».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Сказка о золотом петушке».</p>	<p>Побуждать детей рассуждать, творчески мыслить.</p> <p>Закреплять умение изображать фигуру способом пластилинографии на плоскости.</p> <p>Развивать интерес к малым фольклорным формам; понимать их глубокий смысл, знать наизусть.</p> <p>Продолжать учить детей создавать различные сюжеты окончания сказки.</p> <p>Формировать основы досуговой культуры.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Родители.</p>
<b>6 неделя</b>	<p>- Поэзия А. С. Пушкина о временах года.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>- Слушание альбома</p>	<p>Расширять представления о пейзажной лирике А. Пушкина.</p> <p>Развивать творческое воображение, художественный вкус.</p> <p>Продолжать развивать</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель, муз.</p>

	<p>рус. композитора П. И. Чайковского «Времена года».</p> <p>- Разучивание стихотворных строк о временах года и отрывков из сказок.</p> <p>- Рисование «Волшебница – зима»</p>	<p>музыкальный вкус к произведениям русских композиторов.</p> <p>Учить выразительно читать наизусть стихотворения, чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэта.</p> <p>Закреплять умение детей передавать зимний пейзаж, навеянный музыкальным произведением и стихами Пушкина.</p>	<p>руководитель</p> <p>Воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатель</p>
<b>7 неделя</b>	<p>- Беседа «Твой любимый сказочный персонаж в сказках А. Пушкина».</p> <p>- Изготовление афиши к викторине по сказкам А. С. Пушкина.</p> <p>- Выставка работ детей и родителей «По сказкам А. Пушкина».</p> <p>- Выставка книг.</p> <p>- Литературная викторина для детей и взрослых «Там на неведомых дорожках».</p>	<p>Закреплять умение оценивать характер героев сказок.</p> <p>Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.</p> <p>Развивать интерес к художественной деятельности.</p> <p>Развивать у детей интерес к участию в литературных праздниках.</p>	<p>Воспитатель.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>



### Список литературы.

1. «Детство» - программа развития и воспитания в детском саду (под редакцией Гогиберидзе, Т.И. Бабаевой, З. А. Михайловой), СПб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014г.
2. «От трех до семи» Л. Б. Фесюкова; Изд. «Фолио», Харьков 1996г.
3. «Воспитание сказкой» Л. Б. Фесюкова; Изд. «Фолио», Москва, 2000г.
4. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, СПб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008г.
5. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушакова; Изд. «Сфера», Москва 2011 г.
6. «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова; Изд. «Сфера», Москва 2014 г.
7. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» И. А. Лыкова; Изд. «Карпуз-дидактика», Москва 2006 г.
8. «Познавательное развитие. Конспекты занятий» Н. В. Волчкова, Н. В. Степанова; Изд. «Воронеж», 2010г.