

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Рябинушка»

Проект:
«Рождество Христово в детском саду»



Авторы проекта: творческая группа воспитателей в составе: Андреевской О.П., Аванесовой А.Л., Зуевой С.Я., Кондалевой К.А., Родиной Н.А., Рыбкиной Н.К., Харламовой С.Е.

г. Людиново

2020 – 2021 г.г.

Актуальность.

Духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития общества обрело особый статус: **оно вошло в число приоритетных направлений современной педагогики.** Воспитание нравственного сознания и поведения, приобщение к истокам народной культуры и православным праздникам, знакомство с Библейскими историями – всё это многочисленные векторы решения проблемы духовно-нравственного воспитания.

О значимости духовно-нравственного воспитания высказывается уже не только Церковь. Осознав необходимость воспитания детей в духовных традициях, высказался и президент России Владимир Путин:

«Трудно не согласиться с теми, кто утверждает, что без христианства, православной веры, без возникшей на их базе культуры вряд ли состоялась бы Россия. Поэтому сегодня, когда мы вновь обретаем себя, ищем нравственные основы нашей жизни, вернуться к этим первоисточникам – очень важно, очень полезно и своевременно».

Детский сад и семья должны стать единым полем для активного сотрудничества т.к. задачи духовно – нравственного воспитания актуализируются во многих документах федерального уровня. Так, например, в «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» подчеркивается, что «обучение и воспитание должно объединяться в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»

Обоснование необходимости проекта.

Выявление проблемы.

Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры, отсутствуют иерархии ценностей. У многих людей наблюдается низкая культура чувств, отсутствует интерес к истории и традициям своей родины, не отмечается Светлый праздник Рождества.

Об этом свидетельствуют результаты проведенного анкетирования с родителями воспитанников «Готовимся встречать Рождество».

В анкетировании приняли участие 42 респондента, которые продемонстрировали следующие результаты:

На вопрос: Является ли традицией Вашей семьи празднование христианского праздника Рождество Христово? Положительный ответ получен у 15 %. Мы не празднуем этот праздник – ответили более 50 % опрошенных респондентов.

На вопрос: Хотели бы Вы поучаствовать в педагогическом проекте нашего детского сада на тему «Встречаем Рождество» с целью повышения компетентности о православном празднике Рождества Христова (его истории возникновения, традициях) ответили «да, нам это интересно и важно» - 64 % респондентов, «нет, это работа детского сада» - ответили всего 4 % респондентов.

Данный проект так-же необходим для воспитания духовно-нравственных качеств наших воспитанников.

С детьми нашего детского сада ежегодно реализуется программа духовно-нравственной направленности «Родничок» с включением темы «Рождество Христово». В рамках темы дети, как правило, знакомятся с Библейской историей, просматривают мультимедийные презентации, проводится развлечение. Для достижения качественного результата в решении задач духовно-нравственного направления недостаточно традиционной деятельности (НОД, беседы, чтение и др).

В ходе обсуждения творческой группой ДОО принято решение: для эффективного результата следует внести изменения в методике работы: включить в образовательный процесс активные практические виды деятельности: акции, мастер-классы. Следует продумать изменения в создании мотивации, направленной на конкретный результат, поддержке детской инициативы и самостоятельности.

На подготовительном этапе было выявлено, что о празднике Рождество Христово более активно рассказывают дети подготовительных к школе групп. Дети старших групп с темой «Рождество Христово» будут знакомиться впервые.

В результате было отмечено: работу по повышению компетенции воспитанников следует и начинать и продолжать т.к. дети задавали вопросы: почему праздник так называется, чем он отличается от других праздников, с кем празднуют его и почему именно ёлочку считают рождественским деревом. Многие дети не знают особенностей православного празднования Рождества.

Педагоги детского сада были нацелены на организацию образовательного процесса с позиции компетентностного подхода. Чтобы перейти к обучению, необходимо задать компетенции в деятельностной форме. Это коренным образом меняет принципы выбора методов обучения и воспитания.

Компетентностный подход определяет переход от методов трансляции (здесь ребенок играет пассивную роль) к методам создания ситуаций применения полученных знаний и опыта, саморазвития (ребенок активен, учится решать поставленные задачи).

Исходя из этого, была определена **цель проекта: Создать собственную модель работы по возрождению православных традиций, связанных с особенностями празднования Рождества Христова.**

и

Задачи, посредством, которых будет она достигаться:

1. Максимально обогатить знания и представления детей о православной культурной традиции празднования Рождества Христова:
 - внести новые представления о празднике Рождество Христово в старших группах детского сада: объяснить его суть и значение.
 - расширить знания детей подготовительных групп о православных традициях во время рождественских святок.
2. Организовать практические дела с детьми по подготовке к Рождеству.
3. Воспитывать у детей желание быть добрыми, уважительными, милосердными, сострадательными, жертвовать ради других.
4. Развивать устойчивый познавательный интерес к русским народным традициям и стремление к активной деятельности.
5. Повысить свой педагогический профессионализм по вопросу духовно-нравственного воспитания через внедрение новых методов и технологий деятельности в образовательный процесс с детьми и их родителями.
6. Привлечь родителей к реализации совместной детско-родительской деятельности (участие в проведении акций, мастер-классах).
7. Организовать дистанционное образование родителей по теме проекта.

8. Воспитывать совместно с родителями у детей эмоционально-положительное, сочувственное отношение к пожилым людям, чувство благодарности к тем, кто о них заботится.

9. Создавать при подготовке к празднику положительный эмоциональный настрой, атмосферу светлой радости и любви.

10. Дополнить сайт ДОО рубрикой «Мы встречаем Рождество» для систематического размещения материалов проектной деятельности.

Участники проекта:

- воспитатели четырех групп, музруководитель ДОО,
- воспитанники старших и подготовительных групп,
- родители воспитанников.

Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Наша гипотеза: Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе проектной деятельности будет наиболее эффективным при условии включения детей в активную практическую деятельность во взаимосвязи с семьями воспитанников.

Новизна проекта заключается в:

- Использовании технологии **деятельностного подхода**, где ведущим методом является – практический. Дети могут заниматься различными рукотворными делами по изготовлению сувениров, подарков, открыток и при этом приобретать опыт совместного коллективного творческого труда.

- В **создании особой эмоциональной** (в некоторой степени секретной) **обстановки** для детей при подготовке акций добра.

- В **организации дистанционного образования** родителей воспитанников. Это мера вынужденная альтернативная. Через сайт ДОО, сообщества ВК происходит вовлеченность родителей в событийную жизнь детского сада.

- В процессе работы будет получена новая **собственную модель работы по возрождению православных традиций, связанных с особенностями празднования Рождества Христова.**

Методы: Анализ научно-педагогической литературы, новых педагогических и ИКТ –технологий в системе образования. Исследовательские: изучение и анализ ОД по теме проекта, проблемные вопросы, наблюдения, выявление проблем. Практические: проведение акций, мастер-классов, оформление ППРС.

Формы работы по реализации проекта:

- просмотр презентаций, слайд шоу;
- непосредственная образовательная деятельность,
- познавательное чтение;
- акции и уроки доброты,
- конкурсы и викторины.
- продуктивная деятельность,
- инсценировки и театрализации;
- подвижные, дидактические, имитационные игры, игры- путешествия.
- концерты и развлечения.

Распределение обязанностей.

Педагоги детского сада: подготовка видеоуроков, мастер-классов, стихотворных концертов, театрализованной постановки, подборка репродукций, художественной литературы, выставок детского творчества, создание вертепа в ДОО.

Родители: участие в сборе информации, просмотре и прослушивании, изготовление рождественских сувениров, совместное проведение акций.

Дети: участники всех видов ОД (акций и мастер-классов, концертов и др).

План реализации проекта:

1.Подготовительный этап. (срок: ноябрь – 1-ая неделя декабря 2020 г)

Задачи: Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта. Определение цели и задач. Составление плана. Самообразование.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Введение в проект: Вводная беседа с детьми «Что мы знаем о Рождестве Христовом?» Определение проблемы.	1 –ая неделя декабря	воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Сбор и анализ литературы по теме проекта.	ноябрь-	воспитатели

		декабрь	творческой группы
3.	Изучение эффективного педагогического опыта по работе с дошкольниками по теме проекта в интернет-ресурсе .	ноябрь-декабрь	воспитатели творческой группы
4.	Анкетирование родителей	1 неделя декабря	воспитатели творческой группы
5.	Составление перспективно-тематического плана по реализации проекта. Разработка содержания проекта.	1 – ая неделя декабря	воспитатели творческой группы
6.	Создание картотек: игр, мастер-классов, акций добра.	1 неделя декабря	воспитатели творческой группы
7.	Разработка диагностических материалов.	ноябрь-декабрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
8.	Подготовка методического сопровождения по проекту «Рождество Христово».	1 неделя декабря	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель

2.Основной этап (срок: декабрь 2020 г. – 15 января 2021 г)

Задачи: Организация образовательной деятельности с детьми и их

родителями.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	НОД (познание): «Скоро Рождество», <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Рождество Христово» (Библейская история), • «Добро и милосердие», • «Подари мне счастье», • «Традиции празднования Рождества Христова», • «Пришла коляда – отворяй ворота» <i>(старшие и подготовительные к школе группы)</i>	декабрь - январь	Рыбкина Н.К. преподаватель ОПК и воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Выставка – сотворчество дети и родители «Светлый праздник Рождества».	декабрь	воспитатели
3.	Рождественский кинозал с просмотром: <ul style="list-style-type: none"> • Ф. Достоевский «Крошку – ангела в сочельник Бог на землю посылал», • Ф.Достоевский «Божий дар», • И.Абрамцева «Рождественский сон» • Ю. Насветова «Рождественская девочка», • «Рождество Христово» (Библейская история), • Г.Галина «История одной сосульки» (рождественская сказка), • «Храмы в Светлый праздник Рождества» (презентация и виртуальная экскурсия), 	4 – ая неделя декабря - январь	Рыбкина Н.К. преподаватель ОПК и Рыбакова В.Е. старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • «Христоравы на Руси» (презентация), • «Наш Спаситель – Иисус Христос !), 		
4.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Чему учат Библейские истории, • Что мы знаем о Рождестве, Матерь Божией, Иисусе Христе? • Что можно увидеть в Храме, • Как дарить подарки, • Подготовка Храмов к Рождеству, • Православные традиции Рождества, • Что значит – христоравить? • Милосердие и пожертвование. 	декабрь-январь	воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Ситуативный разговор: <ul style="list-style-type: none"> • О добром, милосердном отношении к людям, • Чтобы не случилось беды, • Какие бывают святочные подарки и др. 	декабрь-январь	воспитатели
6.	Акции доброты: <ul style="list-style-type: none"> • «Подарим сладкие елочки в дом инвалидов», • «Поздравим сотрудников детского сада с Рождеством Христовым», • «Рождественские сувениры для родителей и близких родных», • «Прочитай православную книгу!», • «Живи елочка- зеленая иголочка», • «Сувениры для малышей». 	декабрь-январь	Воспитатели: Родина Н.А. Харламова С.Е. Зуева С.Я., Харламова С.Е. Рыбкина Н.К. Аванесова А.Л.
7.	Акции по созданию праздничной ПРС: <ul style="list-style-type: none"> • «Украсим окна к Рождеству», • «Рождественский вертеп в ДОО», • «Стенды по теме «Рождество на пороге» (группы, помещения ДОО) 	декабрь-январь	воспитатели старших и подготовительных групп
8.	Мастер-классы по изготовлению Рождественских сувениров: <ul style="list-style-type: none"> • «Рождественский ангел» (3 варианта), • «Рождественская открытка «Свеча», • «Рождественская сладкая елочка», • «Рождественский венок», • «Рождественская елочка» 	екабрь-январь	Воспитатели: Андрееикова О.П. Харламова С.Е. Родина Н.А. Харламова С.Е. Аванесова А.Л.
9.	Видеоуроки: <ul style="list-style-type: none"> • «Особый праздник Рождество» • «Какие бывают праздники» • «Почему мы празднуем Рождество» 	январь	Воспитатели: Зуева С.Я. Рыбкина Н.К.
10.	Театрализованная постановка: фольклорный праздник «Колядки»	январь	Педагоги: Зуева С.Я.

			Кондалева К.А. Александрова Н.Н.
11.	Видеоконцерт детского поэтического творчества «За окошком Рождество»	январь	воспитатели старших и подготовительных групп
12.	Видеоролик на районный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	январь	члены творческой группы

3. Завершающий этап. (сроки: 15 – 20 января 2021 г.)

Задачи: Анализ и обобщение опыта работы.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Обобщающая викторина «Что теперь мы знаем о светлом празднике Рождестве Христовом?» (участники: дети и родители)	до 15 января	воспитатели-участники проекта
2.	Разработка модели работы для своей ДОО празднования праздника Рождества Христова.	до 15 января	члены творческой группы
3.	Проведение мониторинга (промежуточного и итогового).	до 15 января	члены творческой группы
4.	Презентация проекта: - на сайте ДОО; - в ВК в сообществе «МКДОУ «Детский сад № 14 «Рябинушка»	постоянно в течение всего проекта	Рыбакова В.Е. старший воспитатель

Предполагаемый результат проекта:

Дети:

- У детей будут сформированы разносторонние знания о светлом празднике Рождество Христово.
- Дети поймут важность творить добрые дела, желание поздравлять близких людей с праздником.
- Дети научатся создавать своими руками простые по технологии, но ценные по содержанию, рождественские подарки и сувениры.
- Научатся видеть красоту, созданную своими руками.
- Будет сформировано эмоциональное положительное отношение к событию Рождества Христова.

Родители:

- Обогатится уровень знаний, связанный с празднованием Рождества Христова.
- Повысится духовная культура родителей, появится понимание необходимости празднования праздника Рождества Христова – как одного из особо значимых православных праздников.
- У них появится возможность совместно участвовать в акциях, мастер-классах, выставках, оформлении ПРПС и др.
- Организация совместной детско-родительской и садовой деятельности более прочно укрепит отношения: детский сад – семья.

Педагоги:

- Повысят профессиональную компетентность по вопросу духовно-нравственного воспитания детей.
- Приобретут новый опыт работы по вопросу празднования православного праздника Рождество Христова.
- Создадут новую модель работы по теме проекта, которую следует активно использовать в последующие годы в старшем дошкольном возрасте (при наличии ее эффективности).

Оценка эффективности реализации проекта.

критерий	показатели	методы оценки	диагностический инструментарий
Увеличение количества детей, имеющих ЗУН о празднике Рождество Христова. (позитивная динамика сформированности).	более 80 %	наблюдение, тестирование, анкетирование	по методике Н.В. Постниковой
Умение создавать рождественские сувениры и подарки.	не менее 70 %	наблюдение, тестирование	тест «Покажи как можно сделать»
Эмоциональное благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.	100 %	наблюдение	технологическая карта

Увеличение количества родителей, участвующих в реализации акций и проектов ДО	не менее 60 %	анкетирование, анализ проведенных мероприятий	технологическая карта
Сформированность компетенций у родителей.	не менее 90 %	тестирование, анкетирование	технологическая карта
Профессиональный рост педагогов-участников проекта	100 %	тестирование, анкетирование	технологическая карта

Оценка рисков и меры, запланированные для минимизирования влияния таких факторов риска.

<i>риски</i>	<i>меры для минимизирования рисков</i>
Отсутствие у детей интереса к теме проекта.	Создание мотивации. Обучение в игровой форме с включением практических заданий и ИКТ.
Рост перегрузки детей.	Координация образовательной деятельности в течение дня.
Невозможность выполнения плана проекта по причине пандемии (запрет на проведение массовых мероприятий)	Нахождение альтернативного проведения мероприятия без ущерба здоровью участников проекта.
Недостаточная методическая подготовка педагогов.	Проведение дополнительных методических мероприятий, прохождение курсов, самообразование через интернет – ресурс.
Нежелание педагогов участвовать в проекте.	Стимулирование участников педагогического проекта.
Незаинтересованность родителей в участии проекта.	Беседы. Подготовка наглядной информации. Демонстрация работы с детьми и результатов педагогической диагностики.

Дальнейшее развитие проекта.

Перспективными мы считаем следующие механизмы продвижения результатов данного проекта:

- Ознакомление с результатами работы проекта педагогов своего ДОО и на районном методическом объединении педагогов.

- Представление опыта работы в СМИ.
- Обязательное ежегодное включение в педагогический процесс ДОО педагогического проекта «Рождество Христово» согласно своей разработанной модели (прилагается).
- Корректировать модель работы по возрождению православных традиций празднования Рождества Христова, в процессе практической работы, включая наиболее эффективные виды деятельности с детьми, родителями и педагогами.

Использованная литература:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.05.2013г.);

Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 к ФГОС ДО;

«Выступления и стенограммы», раздел «Текстовая версия. Выступление В. Путина на встрече с журналистами», Валаам 20.08. 2001;

«Детство» - программа развития и воспитания в детском саду (под редакцией Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой) - Санкт-Петербург: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;

Блинова Г.П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2015 г;

Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2016 г;

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;

Истомин С.В. Энциклопедия «Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2017 г.;

Харлицкий М.С., Хромов С.С. «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2016г.

Журналы «Свечечка» 2014, 2015. 2016 г.

Интернет-ресурс:

<https://kladraz.ru/blogs/olga-viktorovna-strebnjak/beseda-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-o-rozhdestve-hristovom.html>,

<https://vospitatelyu.ru/prazdniki/detjam-o-rozhdestve-hristovom>

<https://jy4kova-dmdou11.edumsko.ru/articles/post/2057257>

<https://findmykids.org/blog/ru/rozhdestvo-s-detmi-cto-rasskazat-o-pr>

<https://www.liveinternet.ru/users/2010239/post200676420>