



# LUCKY CRAFT

[vk.com/luckyCraft](https://vk.com/luckyCraft)

Нажми меня  
для продолжения...

----- Марина Султанова -----

Grattan

# Простые опыты с ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Для дошкольников



## Вступление



### Дорогие взрослые!

Для проведения опытов, предложенных в этой книге, не нужна специальная лаборатория. Всё, что для них необходимо, вы найдёте дома. Занимательные исследования можно проводить как с одним ребёнком, так и с группой детей. Все материалы просты и безопасны. Результаты ваших опытов вы сможете фиксировать в этой же тетради, что очень удобно. Для этого вам понадобится только цветные карандаши.

### Образовательные цели

Познакомить детей со свойствами природных материалов: почвы, песка, глины. Учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с природным материалом. Прививать ребёнка заинтересовывать и отмечать результаты наблюдений.

### Развивающие цели

Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.

### Воспитательные цели

Воспитывать бережное отношение к природе.

*В этой книге мы предложили самые безопасные материалы и настоятельно рекомендуем использовать только одноразовые стаканчики.*

## Занятие 1

# Исследование свойств природных материалов



### Опыт 1

Цель: установить, какие материалы имеют природное происхождение.

### Подготовить:

одноразовые стаканчики с песком, камнями, зернами, синими горошками и рисовыми, цветными карандашами.

### Описание

- Посмотри на содержимое каждого стаканчика и назови его. Почему этот материал называют природным?
- Обведи природный материал зелёным карандашом, а предметы, сделанные из природного материала, красным.



Картина



Древо



Бусы из ягод



Орехи



Сено



Печенье



Деревянная ложка



Пузынцы

## Опыт 2

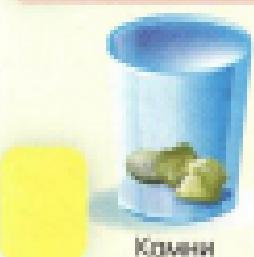
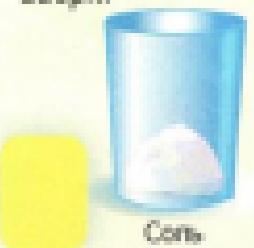
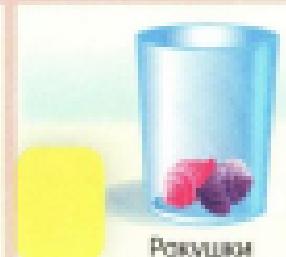
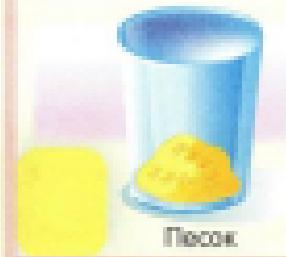
Цель: исследовать взаимодействие природных материалов с водой.

### Описание

Насыпь в таз с водой песок и размешай его ложкой. Он растворился? Песок тонет или плавает? Проведи опыты с оставшимися природными материалами. Обведи рисунки тех материалов в стаканчиках, которые растворяются в воде. Рядом с предметами, которые тонут, нарисуй стрелку вниз, а рядом с предметами, которые остаются на поверхности воды, стрелку вверх.

### Подготовить:

таз с водой, ложку, одноразовые стаканчики с песком, солью, киннами, желудями, семечками, белочками и ракушками, простой корандой.



## Опыт 3

Цель: исследовать поверхность природного материала методом отпечатков.

Подготовить:

шампунь, греческий орех, кору дерева, лист, роккуму, пластилин, простой карондаж.

### Описание

Возьми пластилин и сделай из него пять лепешек. Создай на них отпечатки каждого предмета. Теперь рассмотри рисунки и соедини линиями природный материал и его отпечаток.



## Опыт 4

Цель: выяснить состав песка.

### Описание

Насыпь на лист бумаги тонкий слой песка. Рассмотри песок через лупу. Из чего он состоит? Какого цвета и на что похожи песчинки? Ты уже знаешь, как образуется песок? (Ответ: песчинки обрашаются от трения и ударов камней друг о друга). Подумай и покажи линиями, из чего состоит морской песок и песок пустыни.

### Подготовить:

стакан с сухим песком, лупу, лист белой бумаги, ложку, простой карандаш.



Морской берег



## Опыт 5

Цель: исследовать взаимодействие песка и глины с водой.

### Описание

Полей водой сначала песок, а затем глину. Через какой материал вода просачивается быстрее? Понаблюдай, как меняется цвет и другие свойства песка. Происходят ли какие-либо изменения с глиной? Позэкспериментируй! Что можно слепить из мокрого песка и глины? Рассмотри рисунки. Обведи поделки из глины коричневым карандашом, а поделки из песка – жёлтым.



### Подготовить:

стакан с песком,  
стакан с глиной,  
стакан с водой,  
ложку, коричневый  
и жёлтый  
карандаши.



Глина



Песок

## Занятие 2

# Исследование свойств почвы

### Опыт 1

Цель: узнать состав почвы.

#### Описание

Насыпь на бумагу немного почвы и рассмотри её через лупу. Из чего она состоит? Определи её цвет, запах. Разотри комочком земли и найди остатки растений. Положи в стакан с водой ложку почвы и размешай. Посмотри, что произошло с почвой. Нарисуй, где в стакане она оказалась. (Часть почвы оседет на дно, а часть останется на поверхности).

#### Подготовить:

почву, стакан с водой, ложку, лупу, белый лист бумаги, простой карандаш.



## Опыт 2

Цель: сравнить, как примятая и разрыхлённая почва взаимодействуют с водой.

### Подготовить:

две тарелки, почву, воду, ложку, цветные карандаши.

### Описание

1. Разложи почву по тарелкам.
2. В одном тарелке постараися приминая почву как можно сильнее, а в другом разрыхли её с помощью ложки. Подумай, почему разрыхлённая почва занимает больше места, чем примятая.  
(Ответ: в ней много воздуха). Полей почву из обоих тарелках. Отметь галочкой рисунок, на котором вода через почву просачивается быстрее всего.



Для хорошего роста растениям нужен воздух и вода.  
В какой почве растения чувствуют себя лучше? Посмотри  
на рисунок и подумай, почему там, где протоптана  
тропинка, трава почти не растёт?  
Нарисуй траву и цветы там, где они будут хорошо расти.



## Опыт 3

Цель: сравнить сухую и мокрую почву.

### Подготовить:

два стакана с почвой, стакан с водой, простой карандаш.

### Описание

В один из стаканов с почвой налей воды. Сравни почву в обоих стаканах. Как изменился цвет мокрой почвы, её сыпучесть, липкость? Соедини линией лейку и рисунок мокрой почвы.



## Опыт 4

Цель: сравнить глинистую и песчаную почву.

Подготовить:

стакан с почвой,  
стакан с песком,  
стакан с глиной,  
стакан с водой,  
две ложки и ложку,  
простой квашеный.

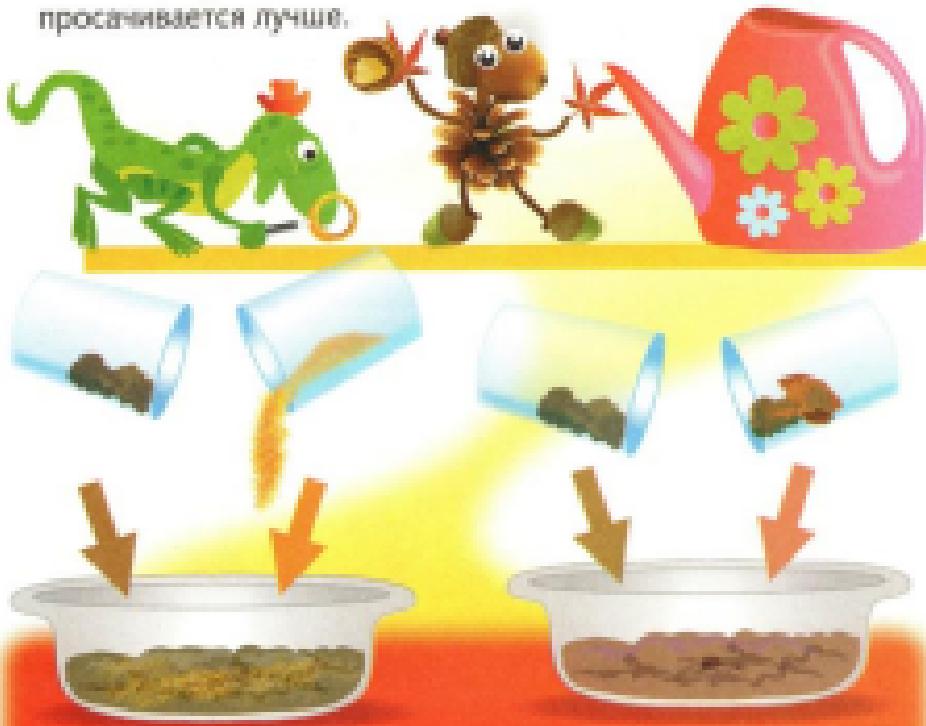
### Описание

В одной миске тщательно перемешай почву с песком, а в другой – с глиной.

Полей почву в обеих мисках из лейки.

Сравни получившиеся смеси по цвету и липкости.

Обведи рисунок миски со смесью, через которую вода просачивается лучше.



## Опыт 5

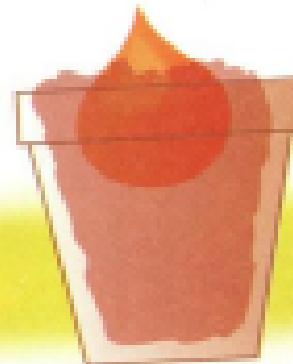
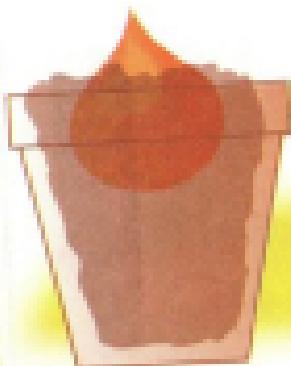
Цель: сравнить результаты посадок луковиц в почву, глину и песок.

### Подготовить:

горшок с почвой, горшок с глиной, горшок с песком, три луковицы, воду и столовую ложку, простой карандаш.

### Описание:

Посади в каждый горшок по луковице. Через неделю проверь, в каком горшке луковица выросла лучше.  
Обведи рисунок этого горшка.



## Занятие 3

# Экологический проект

### Опыт 1

**Цель:** выяснить последствия загрязнения почвы бытовым мусором.

#### Описание

1. Вспомни, что необходимо почве для хорошего роста растений. Проведи эксперимент: накрой почву в одном из тазов куском целлофана. Сверху положи землю. Полей эту землю водой. Проверь, вся ли почва увлажнилась.

#### Подготовить:

два таза с почвой, ложку, боду, мусор (алюминиевый пакет, фантики, крышки от пластиковых бутылок, прорубицы), полотер, цветные карандаши.



2. Теперь на эту же почву выкинем мусор и всё перемешаем. Проверь, смогут ли растения пускать корни в такую почву. Проткни палочкой сначала обычную почву, а потом загрязнённую. Сделай выводы.

3. Посмотри на картинки. В горшке, в котором растений будут чувствовать себя хорошо, нарисуй цветок.



## Игра «Туристы в лесу»

Цель: научиться бережно относиться к природе.

### Описание

Понграем в туристов! Туристы решили устроить привал, чтобы отдохнуть и поесть. Возьмите таз с почвой. Земля в лесу усыпана листьями, поэтому положите на почву листья.

Теперь надо расчистить место для костра. Представьте, что мы разжигаем огонь (дети вырезают из красной цветной бумаги огонь и располагают его на месте для костра). ПРИСТУПАЕМ К ПРИГОТОВЛЕНИЮ ЕДЫ (дети придумывают меню). Едим! (Дети достают одноразовую посуду). А теперь пора в путь! Как потушить костёр? Заливаем костёр водой, засыпаем песком. А куда кладём мусор? Конечно в пакет!

### Подготовить:

таз с почвой, сухие листья или веточки, воду, песок, листья красной бумаги, ножнички, пакет для мусора, одноразовую посуду (стаканы, ложки, тарелки), цветные карточки.



Мы правильно потушили костёр, а мусор положили в пакет и взяли с собой. Давайте придумаем и нарисуем плакат для других туристов. Мы назовём его «Мусорить нельзя!».



# Простые опыты с природными материалами

Для дошкольников



8Кн5\_12570

Серия «Для дошкольников»,  
«Простые опыты с природными материалами».

- Раскраска. Книжка с заданиями.  
• Colouring Book. Test Book.
- Розмальовка. Книжка із завданнями.  
• Розмальюкі. Книжкі з завданнями.
- Болу кітапшасы. Тапсырылалары бар кітапшасы.

Для чтения и практики детей.

Автор — Надежда Султанова,

Художник — Дарья Гончарова,

Дизайн обложки — Елизавета Гончарова,

Редактор — Юлия Шевцова.

ООО «Либбер-пресс», Россия.

123098, г. Москва, ул. 2-й Златогородская, д. 12, стр. 2.

Фирменный № 009017/16. Книга оформлена. Печать офсетная.

Издательство в печати 24.05.14.

Тираж 21 000 экз. ГОСТ 25779-93.

Нижегородское ОOO «ЛИББЕР-ПР.».

Россия, 607540, г. Нижний Новгород,

ул. Покровская, 14а, стр. 2.

Лицензия № 01-00-146

Отпечатано в прессе: №95 079-1000, №95 073-3440.

© 2010 • Либбер-пресс, 2014г.



ISBN 978-5-17-05504-6



9 785170 550469



4 5005782 150400

Марина Султанова

Pratler

# Простые опыты с ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Для дошкольников



Клуб Веселых Непосед - развитие и обучение детей