

Утвержден на заседании  
педагогического совета 31 августа 2023 года  
Протокол № 1  
Заведующий детским садом №14 «Рябинушка»  
Е.В. Апокина \_\_\_\_\_

# План работы

## муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Рябинушка»

г. Людиново Калужская область

на 2023 - 2024 учебный год



## Структура плана:

	<b>Введение. Информационная справка об образовательном учреждении</b>	3
<b>1 раздел.</b>	<b>Анализ деятельности МКДОУ « Детский сад № 14 "Рябинушка» за 2022 - 2023 учебный год.</b>	4
<b>2 раздел.</b>	<b>Планирование деятельности детского сада на 2023 - 2024 учебный год.</b>	28
	Цель и задачи.	29
<b>1.</b>	<b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>	30
1.1	Педагогические советы.	31
1.2	Коллективные просмотры педагогической деятельности.	32
1.3	Повышение профессионального мастерства педагогов на семинарах, консультациях, практикумах.	33
1.4	Изучение, обобщение и распространение ППО.	33
2	Система контрольно-аналитической деятельности.	34
<b>3</b>	<b>Организация образовательной деятельности с детьми:</b>	36
3.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	36
3.2	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования детей.	37
3.3	Подготовка детей к школе.	38
3.4	Организация предметно-развивающейся среды.	38
3.5	Методическое сопровождение инклюзивного образования.	39
3.6	Организация дополнительного образования.	40
3.7	Организация смотров – конкурсов, выставок.	40
<b>4</b>	<b>Взаимосвязь в работе детского сада с семьей, школой и другими организациями:</b>	41
4.1	Взаимодействие с родителями.	41
4.2	Система работы со школой № 2.	42
4.3	Взаимодействие с социумом (система работы с ДДТ, ДК, библиотекой, музеями и др.).	43
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная работа.</b>	44
	<b>Приложения к годовому плану 2023 – 2024 гг.</b>	
	• План - графики: аттестации, курсовой подготовки.	
	• Учебного плана и расписания НОД	
	• Календарно – тематического планирования ОД	
	• План по профилактике ПДД.	
	• Перспективный план по сохранению и укреплению здоровья детей.	
	• План по ознакомлению с выборным правом.	
	• План работы по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма.	
	• План ДОО по взаимодействию с родителями.	
	• Перспективные планы работы специалистов ДОО.	
	• Перспективные планы групп по работе с родителями	

**Информационная справка о детском саде.**

**Муниципальное дошкольное казенное образовательное учреждение**

«Детский сад № 14 "Рябинушка» является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида.

Открыт 13 марта 1978 года.

Наш адрес: 249405 Калужская область, г.Людиново, ул. Крупской, д.15,  
тел.8(48-444 ) 6-63-59, факс.8(48-444 ) 6-63-59.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная **программа «Детство»** под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др. СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», разработанной на основе ФГОС ДО, 2014 г.

**Контингент воспитанников.**

В 2023 -2024 учебном году в МКДОУ «Детский сад № 14 «Рябинушка» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них: 3-комбинированных, 5-общеразвивающих.

	<b>первая младшая группа - (возраст 1,5 - 3 лет)</b>	<b>вторая младшая группа – (возраст 3 - 4 года)</b>	<b>средняя группа – (возраст 4 -5 лет)</b>	<b>старшая группа – (возраст 5 – 6 лет)</b>	<b>подготовительная группа – (возраст 6 – 7 лет)</b>
кол-во групп	2	1	2	1	2
№ группы, название	№ 4 «Бабочки»	№ 9 «Ромашка»	№ 3 «Пчелки»	№ 7 «Муравьишки»	№ 2 «Солнышко»
	№ 6 «Радуга»		№ 10 «Зайки»		№ 8 «Светлячки»

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и образование детей, состоит из 21. Из них: воспитатели – 16, специалисты: старший воспитатель – 1, учитель – логопед – 1, музруководитель – 1, инструктор физвоспитания – 1, педагог – психолог – 1.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 12,  
среднее специальное – 8,  
среднее - 1

Квалификационный уровень:

высшая квалификационная категория – 1,  
первая квалификационная категория – 7,  
соответствие занимаемой должности – 13.

Награды:

отличник образования - 1,  
почетная грамота МО РФ - 2.

## *1 раздел.*

# *Итоговый анализ деятельности МКДОУ « Детский сад № 14 «Рябинушка» за 2022 - 2023 учебный год.*



### **1.1. Контингент воспитанников.**

В 2022 -2023 г. в МКДОУ «Детский сад № 14 «Рябинушка» функционировало

8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них: 4 – общеразвивающих и 4 – комбинированных.

	первая младшая группа - (возраст 1,5 - 3 лет)	вторая младшая группа – (возраст 3 - 4 года)	средняя группа – (возраст 4 -5 лет)	старшая группа – (возраст 5 – 6 лет)	подготовительная группа – (возраст 6 – 7 лет)
кол-во групп	1	2	1	2	2
№ группы, название	№ 6 «Радуга»	№ 3 «Пчелки»	№ 7 «Муравьишки»	№ 2 «Солнышко»	№ 4 «Бабочки»
		№ 10 «Зайки»		№ 8 «Светлячки»	№ 9 «Ромашка»

## 1.2. Анализ кадрового обеспечения.

В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание ДО. Укомплектованность ДО квалифицированными кадрами в отчетном 2022-2023 учебном году: на начало года - 100 % в конце учебного года – 92 % (уволилось 3 воспитателя, один из них был временно принятый).

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и образование детей, состоит из 23. Из них: заведующий детским садом -1, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель-1, инструктор физического воспитания -1, воспитателей -18, учитель-логопед- 1, педагог – психолог – 1.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 13,

среднее специальное – 9,

среднее – 1

Итоги аттестации последних лет:

квалификационная категория	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
высшая квалификационная	2 чел. 4%	2 чел. 4%	1 чел. 2%	1 чел. 2%
первая квалификационная категория / по экспертизе	9 чел. 38%	9 чел. 38%	6 чел. 40%	9 чел. 46%
соответствие занимаемой должности/ по представлению	13чел. 56%	13чел. 56%	11 чел. 50%	11 чел. 50%
без категории	1 чел. 2%	1 чел. 2%	4 чел. 8%	2 чел. 4%

Следует заметить, что в 2021 году педагогов высшей и первой квалификационной категорий было больше. Один педагог уволен по собственному желанию, два квалифицированных педагога выбыли на пенсию по возрасту, один не подтвердил квалификацию.

В 2023 году два педагога прошли аттестацию по экспертизе в Калужском институте модернизации образования: Манухина А.С. – учитель –логопед и Путренюк О.В. – воспитатель. Следует брать пример с коллег и так-же подготовиться к прохождению аттестации.

На соответствие занимаемой должности в августе 2023 года будут аттестованы: Храмутичева Е.А., Афолина Т.С. и Сургучева Н.В.

### Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в последние 3 года:

	тематика	ОУ	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2	«Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста», 72 час.	ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»	5 чел.	4 чел.	3 чел.
3	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся», 8 час.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	0	2 чел.	0
4	«Как использовать цифровые технологии на занятиях и уроках», 6 час.		4 чел.	0	0
5	«Реализация образовательных областей ФГОС ДО», 20 час.	«Воспитатели России»	10	0	0
6	«Управление ДОО: современные требования», 4 час.	«Воспитатели России»	2	0	0
7	«ИКТ технологии в образовании», 6 час.	форум «Педагоги России: инновации в образовании»	0	0	0
8	«Пластилинография в ДОО и начальной школе», 16 час.		2	0	0
9	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 час.	ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»	2	2	1
10	«Здоровые дети - здоровое будущее»	«Воспитатели России»	4	0	
11	"Инновационные технологии в преподавании физической культуры", 72 час.	«Педагоги России: инновации в образовании»	0	1	0
12	«Технологии эффективной		2	2	0

	коммуникации в работе современного воспитателя», 8 час.				
13	другие темы	ОУ г.г. С-Петербурга, Москвы, Волгограда	16	18	12

Многие педагоги в 2022 – 2023 учебном году, кроме КПК от ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», по собственной инициативе продолжали повышать квалификацию через онлайн – обучение, участвуют в онлайн - конкурсах педкадров:

тема	Фамилия и.о.	срок обучения (участия)	оо	результат
У11 Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Путренко О.В. Александрова Н. Петрухина В.И. Трудовая Е.Н. Путренко О.В. Рыбакова В.Е. Светлова Т.В.	17 – 18 ноября 2022 г.	Министерство просвещения РФ	сертификат участника съезда
«Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Волгоград»	Рыбакова В.Е.	9 декабря 2022 г.	г. Москва всерос. форум «Воспитатели России»	сертификат
«Вопросы развития и воспитания дошкольника» (курс из 12 вебинаров) – 36 часов	Андрееenkova О.П. Харламова С.Е. Светлова Т.В. Петрухина В.И.	14 ноября 2022 г.	г. Москва Всероссийский форум «Воспитатели России»	сертификат
«Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольника»	Харламова С.Е.	декабрь 2022 г.	г.Калуга ГАОУ ДПО «КГИРО»	Диплом 3 место - в олимпиаде
«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - 36 часов	Манухина А.С.	10.10. 2022 г	г. Саратов ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	удостовере ние
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	Манухина А.С.	09.11. 2022 г.		удостовере ние
«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - 16 часов	Манухина А.С.	10.10. 2022 г		удостовере ние
«Способы автоматизации	Манухина А.С.	28.09.	г. Москва,	сертификат

поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»- 3 часа		2022 г.	«Мерсибо» - всероссийский вебинар	
«Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей: помогаем справиться с проблемой»	Путренко О.В.	9 декабря 2022 г.	г. Калуга ГАОУ ДПО «КГИРО»	сертификат
«Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики – 1 час	Светлова Т.В.	28.09. 2022 г.	Портал педагога международный «Солнечный свет»	сертификат
Использование нейропсихологических игр для развития речи для развития старших дошкольников	Светлова Т.В.	18.09. 2022 г.		сертификат
Организация развивающей ППРС в ДОО. Использование системы Монтесори»	Светлова Т.В.	11.10. 2022 г.		сертификат
Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей ДОО»	Светлова Т.В.	22.10. 2022 г.		сертификат
Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений дошкольного возраста»	Светлова Т.В.	22.10. 2022 г.		сертификат

Нет документов об онлайн-обучении следующих педагогов: Каверовой Г.Е., Солдатенковой Т.А., Кондалевой К.А., Зуевой С.Я., Афоной Т.С.

В 2022 – 2023 учебном году прошли программу профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» восемь младших воспитателей ДОО. Обучение осуществлялось в соответствии с требованиями «Профстандарта младшего воспитателя» - приказ Минтруда и Соцзащиты № 769 АШ от 05.12.2018 г.

### **1.3. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая деятельность»**

Методическая работа детского сада в 2022- 2023 году была направлена на реализацию следующих цели и задач.

**Цель:** Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ ДО с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности и обеспечить развитие каждого ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Усилить работу по повышению качества образовательной деятельности с учетом устранения недостатков и выполнения рекомендаций МКДО - 2021 г. и муниципального мониторинга - 2022 г.



2. Способствовать развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствование звуковой и интонационной культуры речи.

3. Оптимизировать условия, способствующие самореализации дошкольников в процессе художественно-эстетической деятельности.

4. Повысить квалификацию педагогов по внедрению проектного метода как средства, способствующего развитию художественно-творческих способностей воспитанников ДОО.

Методическая работа, осуществляемая в течение 2022- 23 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Актуальными оставались традиционные формы методической работы, которые обеспечивали непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность.

В 2022 – 2023 учебном году в методическом сопровождении педагогов ДОО использовались разные формы работы.

Активные методы обучения использовались наиболее активно т.к. они позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Воспитатели, в течение года посещали методические мероприятия, семинары по плану РМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений.

Количественный анализ запланированных мероприятий демонстрирует :

мероприятия	КОЛ-ВО заплани- рованных	выполнено %	не вып.	тема, причины дополнения (невыполнения)
педагогические советы	3	4 100 %	1 20%	по причине болезни старшего воспитателя
семинары, практикумы	2	2 50%		
консультации	4	4 100 %	2 50%	- 2 по плану и + 2 в связи с новыми требованиями в цифровизации и в рамках районного конкурса
круглый стол	1	1 100%		
открытые просмотры	4	3 75 %		уход воспитателя в отпуск по уходу за ребенком
представление опыта на РМО	2	3 150%		дополнительно – в рамках районного конкурса

В отчетном году было проведено 4 педсовета: два тематических и два организационных.

1-ый тематический педсовет был проведен на тему: **«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**

Накануне педсовета согласно плана проведены:

	Проведено:	Не проведено:
Открытый показ НОД	«Развитие связной речи в процессе восприятия произведений изобразительного искусства» (подготовительная группа № 9) Светлова Т.В., воспитатель	НОД «Воспитание сказкотерапией» Гайдукова А.В. педагог - психолог
Открытый показ НОД	«Развитие речи дошкольников через обогащение словарного запаса» (старшая группа № 2) Солдатенкова Т.А. воспитатель	
Консультация Круглый стол	«Освоение письменной речи. Развитие речевого слуха» Манухина А.С., учитель-логопед	«Дорогами открытий» - по итогам самообраз-ния за 2022 -2023 уч.год. (мастер-класс, тв. отчет).
смотр	«Центры развития речи»	

Открытый показ НОД по развитию речи «Описание картины Пластова «Первый снег», проведенный Светловой Т.В. в картах анализа, заполненных педагогами детского сада, оценен следующим образом:

- Рассматривание картины в соответствии с сезонностью,
- Структура НОД лаконична, последовательна, логичный переход от одной части к другой,
- Использование ИКТ удачно, продумано, при ознакомлении с живописью это необходимо, (музыка, мультимедийная презентация),
- Детская речь характеризуется культурой общения, речетворчеством.

Открытый показ НОД по развитию речи «Пересказ народной сказки «Рукавичка», проведенный Солдатенковой Т.А. в картах анализа, заполненных педагогами детского сада, отмечен следующим образом:

- Удачным было начало занятия, где воспитатель смогла в игровой форме подвести детей к теме занятия через их жизненный опыт (потеряшка),
- Метод моделирования дает детям возможность лучшего запоминания сюжета сказки и дальнейшего рассказывания.

Накануне педсовета проведены: Смотр речевых центров, практикум Манухиной А.С., тематическая проверка.

**В целом по результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы и рекомендации:**

**По планированию:**

- ✓ При планировании НОД четко определять триединые программные задачи, в соответствии с программой «Детство» с обязательным включением словарной работы.
- ✓ Нет полноты использования разных форм работы вне занятий. Недостаточно планируются упражнения и игры: пальчиковые, дыхательные, логоритмика.
- ✓ Недостаточно организуется художественно-речетворческая деятельность детей (игры-драматизации, концерты, театрализация, слушание записей художественного чтения).

✓ Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.

**По посещению педпроцесса:**

- ✓ Педагоги владеют методикой развития детей дошкольного возраста. Но имеют место факты неудачного использования методов и приемов.
- ✓ Желательно активнее использовать интегрированные и игровые формы обучения, в которых используются игровые и занимательные методы, эвристические, побудительные вопросы, модели, схемы, театрализация.
- ✓ Некоторые воспитатели не продумывают мотивацию для НОД, что снижает интерес детей.
- ✓ Следует продумывать пути активизации детей на речевом занятии. Имели место факты – низкая детская речевая плотность.
- ✓ Индивидуальный раздаточный материал в речевом занятии следует использовать на каждом НОД.

**По созданию речевой среды групп:**

- ✓ В каждой группе оборудованы речевые центры. Важно следить за их пополнением в соответствии с реализуемыми задачами.
- ✓ Чаще выкладывать речевые игры, побуждать к работе с ними, т.к. именно в самостоятельной деятельности ребенок осознанно воспринимает игровую задачу, целенаправленно решает ее, выбирает пути и способы достижения результата, разговаривает со сверстниками и педагогом, высказывается по поводу игровых действий, сущности игры.
- ✓ Повысить уровень речевой развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр и наглядного материала.
- ✓ Пополнить речевые центры групп играми и картотеками:
  - Артикуляционной гимнастики,
  - Логоритмической гимнастики,
  - На речевое дыхание.
- ✓ Изучить рекомендации по оснащению центров групп (размещено на стенде методкабинета).

**2-ой тематический педсовет Тема : «Развитие творческого потенциала развития личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»**

*(проблемно-ориентированный)*

Накануне педсовета проведены:

	Проведено:	Не проведено:
Открытый показ НОД	«Развитие творческого потенциала дошкольников через приобщение к культуре и традициям малой родины» <i>(подготовительная группа № 9)</i> Воспитатель Петрухина В.И.	<i>Тема та-же, средняя группа № 7,- Андрееenkova O.П. - уход воспитателя в отпуск по уходу за ребенком</i>

Консультация Круглый стол	<b>Практикум</b> «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей». Храмутичева Е.А., воспитатель <b>ДОП.</b> «Музейная педагогика как уникальная технология воспитания ребенка-дошкольника» Рыбакова В.Е.ст.воспитатель <b>ДОП.</b> «Эффективное управление организацией в соцсетях» Александрова Н.Н. музрук.	<b>«Практикум</b> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Новые техники в изодейтельности». Беликова Т.Н., воспитатель
		<b>Консультация</b> по результатам психогеометрического теста «Творческие умения детей» (группы: старшие № 2 и № 8 и подг. № 3 и 10) Гайдукова А.В.
<b>Контроль</b> тематический		«Организация педпроцесса по изодейтельности в контексте требований ФГОС ДО» (к педсовету № 3).- Рыбакова В.Е. ст.воспитатель

В следующем учебном году предлагаю задачу по о.о. «Художественно-эстетическое развитие» включить в годовой план повторно, изучить содержание в контексте требований ФОП ДО и все мероприятия выполнить.

#### Участие педагогов в районной методической работе в 2022- 2023 учебном году:

№	Уровень/назва-ние мероприятия	Тема и форма выступления	Ф.И. О. педагога	результат	Ф.И. О. педагога	Дата
1	муниципальный Секция работников ДО Людиновского района в рамках районной декады образования «Инновации в образовании»	мастер – класс «Краеведческая сказка в ознакомлении с родным городом».	Каверова Галина Егоровна и Светлова Татьяна Викторовна	сертификаты участником	Каверова Галина Егоровна и Светлова Татьяна Викторовна	26.08. 2022 г.
2	региональный 2-ой региональный форум работников ДОО Калужской области «Дошкольное образование: от доступности к качеству» г.Киров	мастер – класс «Краеведческая сказка в ознакомлении с родным городом».	Каверова Галина Егоровна и Светлова Татьяна Викторовна	Благодарности отдела образования	Каверова Галина Егоровна и Светлова Татьяна Викторовна	10.09. 2022 г.

3	муниципальный Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	театрализованная постановка «Пришла Коляда – отворяй ворота!»	Александрова Н.Н. Солдатенкова Т.А.	диплом	Александрова Н.Н. Солдатенкова Т.А.	10.01. 2023 г.
4	муниципальный Смотр – конкурс методической работы	Диссеминация опыта «Методическое сопровождение педагогов в овладении музейной педагогикой как средством решения задач программы воспитания ДОО» и мастер-класс «Музей, который воспитывает и развивает»	Рыбакова Валентина Егоровна	Диплом лауреата 2 место	Рыбакова Валентина Егоровна	февраль-март 2023 г.

Т.о. в отчетном 2022 – 2023 учебном году педагоги ДОО достойно представили свой ППО на районном и региональном уровнях.

**Реализация образовательных проектов в отчетном 2022-2023 году осуществлялась на удовлетворительном уровне:**

Группа/возраст	Тема проекта	срок
№ 6. 1 младшая	«Моя семья» «Домашние животные»	октябрь январь - февраль
№ 3. 2 младшая	«Зимушка-зима» «Здоровячок» «Мамочка любимая, мамочка моя» «Огород на окне» «Спички не тронь – в спичках огонь»	декабрь февраль февраль-март март-апрель апрель-май
№ 10. 2 младшая	«Дети и книга» «Огород круглый год»	ноябрь февраль-март
№ 7 средняя	«Безопасность» «Читаем детям»	декабрь апрель - май
№ 2. старшая	«Осень золотая родного края» «Огород на окне» «Наша клумба»	сентябрь март-апрель апрель - май
№ 8. старшая	«Сказочные уроки К.Ушинского» к 200 – летию со дня рождения педагога. «Встречаем праздник Светлой Пасхи»	ноябрь-декабрь апрель
№ 4	«Скоро в школу»	сентябрь-май

подготовительная	«Новый год» «День матери» «Выборы президента» «Спички детям не игрушка» «Никто не забыт-ничто забыто»	декабрь ноябрь февраль май апрель-май
№ 9 подготовительная	«История почты» «Мир почты» «Мы – будущие избиратели» «Цветущий детский сад»	март апрель февраль май

В рамках реализации задач Программы Воспитания в отчетном году качественно осуществлялась работа по направлению «Музейная педагогика». Так согласно календарного плана были созданы мини-музеи:

Группа/возраст	Тема музея	срок
№ 6. 1 младшая	«Домашние животные»	октябрь - ноябрь
№ 3. 2 младшая	«Мишка - топтышка»	март-апрель
№ 10. 2 младшая	«Чудо из дерева»	апрель
№ 7 средняя	«Вышивка - семейная традиция»	ноябрь-декабрь
№ 2. старшая	«Разноцветная Россия» (промыслы: городец, хохлома, гжель)	январь - февраль
№ 8. старшая	«Удивительный космос» «Война. Победа. Память»	апрель май - июнь
№ 4 подготовительная	«Мир насекомых»	май
№ 9 подготовительная	«Почта. История Почты» «Мир космоса»	март апрель

В мини-музее проводилась образовательная деятельность с воспитанниками (экскурсии, мастер-классы, творческие мастерские...) и организационно-педагогическая с педагогами (консультации, семинары, викторины...)

В следующем учебном году эту работу следует продолжать на таком же качественном уровне.

### **Результативность методической работы.**

Методическая работа в целом была эффективной, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги интенсивно внедряют в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО. В ходе посещения ООД, отмечено, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД (в практике некоторые педагоги испытывают затруднения);
- метод проектной деятельности использовался, по сравнению с предшествующими годами, более активно;
- все воспитатели понимают суть происходящих изменений, у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- обогатился опыт работы в инновационном режиме;

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия: педагоги занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним;
- 90% педагогов владеют персональным компьютером, имеются попытки использования ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Но вместе с тем, **имеются проблемы** над которыми следует работать в следующем уч.году:

- В деятельности отдельных педагогов ДОО сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми);
- Трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности и мониторинговой деятельности, определяющие перспективы развития педагогического коллектива в целом и повышения профессионального мастерства отдельных педагогов;

**Вывод:** Прошедший 2022 – 2023 учебный год, активизирующий работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в построении эффективной модели организации образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО, прошел эффективно.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год будут определены цели и задачи учреждения на 2023 -2024 учебный год.

Задача по изучению Федеральной образовательной программы, по которой начнется работа с 1 сентября 2023 г., должна быть **обязательной** в плане 2023 -2024 !

#### **1.4. Результаты мониторинга детского развития**

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в ДОО отводится учету результатов освоения ООП воспитанниками. Согласно локальным актам ДО, индивидуальный учет результатов образовательных программ проводился вначале и в конце учебного года.

В качестве показателей освоения воспитанниками ООП использовались научно обоснованные методики, соответствующие ФГОС ДО дошкольного образования, разработанные Н.В.Верещагиной и рекомендованные к программе «Детство». Методами диагностики являются: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности и др.

В каждой возрастной группе согласно ООП детского сада в сентябре и в мае заполнялись **2 вида карт:**

- 1. Уровни развития интегративных качеств,**
- 2. Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.**

**Итоговая сравнительная карта мониторинга достижений интегративных качеств,** подлежащих оценке с помощью педагогических методик и наблюдения (результаты в % на начало и конец учебного 2022 – 2023 года)

№ п/п	Интегративные качества в соответствии с ФГОС ДО	примерный уровень достижения %					
		высокий		средний		низкий	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	40	78	43	22	17	0
2.	Любознательный, активный	41	78	53	20	8	2
3.	Эмоционально отзывчивый	39	69	41	22	20	9
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	30	67	45	25	23	10
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения	45	62	38	34	17	3
6.	Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту	22	55	65	35	13	10
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	36	76	32	24	12	0
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	31	59	40	27	29	4
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	50	71	40	26	10	3
<b>ИТОГО по детскому саду средний результат</b>		<b>38</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

**Анализ результатов** из представленной таблицы **по интегративным качествам** демонстрирует:

- высокие средние итоговые показатели в конце года от 55 % до 78 %. В основном в младших возрастных группах отмечены низкие результаты.
- Показатели контрастно изменились по сравнению с началом учебного года: низких результатов было в начале года 17 %, стало в конце года – от 0 до 4 %. Высоких и средних результатов соответственно стало больше.

В целом результаты выполнения Программы можно считать **выше среднего**.

Многоплановая работа педагогов по качественному выполнению программы достигнута.

Анализ результатов по усвоению детьми программного материала демонстрирует положительную динамику.

Исходя из вышесказанного, можно сделать **вывод**: Итоги мониторинга показывают стабильные положительные результаты освоения ООП воспитанниками ДОО, хороший уровень освоения детьми программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций, соответствующих возрастным целевым ориентирам. Средний показатель по всем группам – 88 %.

Это соответствует среднему и высокому уровням усвоения детьми ООП ДО. Анализ качества усвоения ООП ДОО воспитанниками отражает положительную динамику развития детей.

Реализация задач образовательных областей осуществлялась через различные виды и формы проведения образовательной деятельности.

### **Итоговая карта достижения детьми итоговых результатов освоения программы «Детство» по образовательным областям за 2022 - 23 учебный год**

№	Образовательные области в	Количество детей, имеющих разные
---	---------------------------	----------------------------------



п/п	соответствии с ФГОС	достижения на уровне освоения образовательных областей					
		высокий		средний		низкий	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	16	60	60	37	14	13
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	44	66	27	27	29	7
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	22	48	47	46	31	6
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	32	68	47	30	21	2
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	30	79	49	13	21	8
	<b>ИТОГО по детскому саду средний результат</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>7</b>

**Анализ результатов** по усвоению детьми качественных знаний по образовательным областям демонстрирует **следующий рейтинговый порядок:**

Наиболее высокие результаты отмечены по о.о. «Художественно-эстетическое развитие»: высоких результатов: 68 % (было 32 %), низких всего 2 % (было 21 %), о.о. «Социально-коммуникативное развитие»: высоких результатов 60 % (было 26 %), низких 3% (было 14 %).

К концу учебного года можно констатировать о позитивной динамике в развитии воспитанников по о.о. «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» т.к. результаты к концу года повысились. Но есть от 6 – 7 % низких результатов. Средний показатель ниже нормы в связи с тем, что в отчетном году детский сад посещали ДО были со статусом ОВЗ.

В о.о. «Физическое развитие» низкие результаты ( 8 % ) демонстрируют, в основном, дети младших дошкольных групп.

Реализация задач основной образовательной программы по образовательным областям осуществлялась через разные виды деятельности: игровую, трудовую, продуктивную, физическую, познавательно-исследовательскую, музыкальную, коммуникативную, Образовательная деятельность с детьми позволяет интегрировать информацию из разных образовательных областей и применять их на практике.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало **два кружка на бесплатной основе**. Следует отметить, что содержание программ дообразования, по которым работали педагоги Акимова С.В. и Манухина А.С. были обновлены согласно новому конструктору ДООП – технология разработки. После чего была осуществлена оценка программ на соответствие конструктору ДООП и размещены в сетевом городе в Навигаторе.

Программа дообразования «Эколята – дошколята» в соответствии с требованиями нового конструктора была разработана воспитателем Путренюк О.В. Программа будет реализовываться в 2023 – 2024 учебном году.

название кружка	возраст детей	направления деятельности	кол-во	количество занятий
-----------------	---------------	--------------------------	--------	--------------------

			детей	в нед	в год
<b>Крепыш</b> программа оздоровления детей, под ред. И.Г.Сомсковой	5 - 7 лет	физкультурно-оздоровительное	20	2	36
<b>Речецветик</b> программа на развитие речи детей на основе пособий М.Ю.Картушиной, А.Е.Ворониной	5 - 7 лет	познавательное-речевое	22	2	36

В отчетном году получены следующие результаты %:

	уровень	н.г.	к.г.
<b>«Крепыш»</b>	высокий	2	20
	средний	76	68
	низкий	22	12
<b>«Речецветик»</b>	высокий	6	16
	средний	57	64
	низкий	37	20

### 1.6. Уровень готовности детей к обучению в школе.

**Цель работы:** Обеспечение оптимального уровня школьной зрелости.

В отчетном году задачи по достижению высокого уровня подготовки детей к школе реализовывались в 2 – х подготовительных группах № 4 (воспитатели Храмутичева Е.А), № 9 (воспитатели Светлова Т.В., Петрухина В.И. ). В школу выпущено 43 воспитанника.

**Итоговая карта освоения программы детьми подготовительных групп по образовательным областям детьми 6-7 лет:**

№ п/п	образовательные области	№ группы	количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образоват. областей в %					
			высокий		средний		низкий	
			н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	4	26	50	46	50	28	0
		9	49	66	31	32	20	2
2.	«Познавательное развитие»	4	25	43	59	50	15	7
		9	31	75	49	25	21	0
3.	«Речевое развитие»	4	30	48	48	58	12	4
		9	23	45	45	37	55	0
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	4	30	52	45	43	25	5
		9	25	48	60	25	52	0
5.	«Физическое развитие»	4	27	60	59	38	14	2
		9	26	82	47	18	7	0
	<b>ИТОГО</b>		29	57	47	60,4	24	3,6

**Сводная таблица по результатам обследования по образовательным областям демонстрирует позитивную динамику развития выпускников. Результаты показывают**

преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что подтверждает эффективность работы с детьми.

**Сводная таблица по результатам** обследования демонстрирует позитивную динамику развития выпускников.

В подготовительных группах ежегодно преподавателем по духовно-нравственному воспитанию. В соответствии с вариативной частью ООП осуществляется планомерная работа **по духовно-нравственному воспитанию** на основе православной культуры. Цель работы: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ духовной культуры, гуманного отношения к человеку и его труду, уважение к культурным традициям русского народа. Работа по этому направлению осуществляется по парциальной программе «Родничок» Н.В. Постниковой.

В конце каждого учебного года проводим комплексную оценку результатов работы по программе «Родничок»:

примерный уровень развития %	подготовительная группа № 4		подготовительная группа № 9	
	2022 – 2023 уч.г.		2022 – 2023 уч.г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>высокий</b>	22	44	10	40
<b>средний</b>	45	48	51	56
<b>низкий</b>	33	8	39	4

**В подготовительных группах были проведены итоговые НОД** по разделу «Математическое развитие» и контрольные срезы по разделу «Формирование звуко-аналитической и письменной стороны речи».

#### Результат по разделу «Математическое развитие» на конец учебного года %

показатели контроля	примерный уровень развития	группа № 4 «Бабочки»	группа № 9 «Ромашки»
Счет прямой до 20, обратный от 10	<i>высокий уровень</i>	70	68
	<i>средний уровень</i>	28	32
	<i>низкий уровень</i>	2	0
Знание смежных чисел	<i>высокий уровень</i>	40	53
	<i>средний уровень</i>	56	39
	<i>низкий уровень</i>	4	8
Умение решать арифметические задачи на «сложение» и «вычитание»	<i>высокий уровень</i>	48	32
	<i>средний уровень</i>	44	68
	<i>низкий уровень</i>	8	0
Знаки: < > + - =	<i>высокий уровень</i>	34	42
	<i>средний уровень</i>	66	56
	<i>низкий уровень</i>	0	2
Состав числа	<i>высокий уровень</i>	24	39
	<i>средний уровень</i>	64	57
	<i>низкий уровень</i>	12	4
Графический диктант	<i>высокий уровень</i>	58	61
	<i>средний уровень</i>	38	37
	<i>низкий уровень</i>	4	2

**Результат по разделу «Формирование звуко-аналитической и письменной стороны речи» на конец учебного года %**

показатели контроля/ задание	примерный уровень развития	группа № 4 «Бабочки»	группа № 9 «Ромашки»
Умение читать слова из двух и трех слогов./ «Прочитай, что написано», «Буква потерялась - впиши»	высокий уровень	40	56
	средний уровень	48	34
	низкий уровень	12	10
Знание согласных и гласных./ «Соедини правильно»	высокий уровень	34	39
	средний уровень	45	53
	низкий уровень	14	8
Деление слов на слоги. / «Рассели слова правильно»	высокий уровень	32	33
	средний уровень	68	65
	низкий уровень	0	2

**Коррекционная развивающая работа.**

В течение 2022-2023 учебного года учителем – логопедом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по исправлению звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация, смешиваемых звуков).

Логопедическая работа ведется в следующих направлениях:

- формирование произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.

На корригированном речевом материале осуществлялось:

- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и сочетаний их в предложении;
- воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
- развитие связной речи преимущественно путем работы над рассказом, пересказом с постановкой какой-либо коррекционной задачи;
- развитие словаря детей преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов.

Для улучшения качества коррекционной работы в ДОО велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые были зачислены для занятий на дошкольный логопункт, а так же и с теми родителями, чьи дети не посещали логопункт. На протяжении всего учебного года велись индивидуальные тетради для выполнения домашней работы по заданию логопеда (тетрадь взаимодействия родителей и учителя-логопеда). Проводилось анкетирование и консультирование родителей, что позволяло улучшать качество работы логопедического кабинета ДОО.

При возникновении трудностей в коррекции речи детей, родители посещали индивидуальные занятия, на которых логопед Манухтна А.С. знакомила родителей с приемами и способами коррекции речи детей. Данное тесное взаимодействие с родителями позволяет улучшить качество коррекции речи воспитанников дошкольного логопедического кабинета при ДОО.

**Итоговая таблица. Результаты логопедического обследования детей МКДОУ «Детский сад № 14 «Рябинушка» за 2022-2023 учебный год.**

Логопедическое заключение	Количество детей		Обследовано		Не обследовано		Чистое звукопроизношение (речь соответствует возрастной норме)		Нарушено звукопроизношение		Фонематическое нарушение		Фонетическое нарушение		Фонетико-фонематическое нарушение		Общее недоразвитие речи		Заикание	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
3 группа	22	21	19	20	3	0	10	16	12	4	1	1	4	0	6	1	2	0	0	0
10 группа	24	24	21	20	3	3	11	17	14	6	2	0	7	3	7	4	2	0	0	0
9 группа	20	20	16	14	4	5	9	10	12	9	3	1	1	2	2	4	2	2	0	0
7 группа	21	21	18	19	3	2	5	6	16	15	4	4	7	6	3	1	2	2	0	0
4 группа	23	23	17	19	6	3	10	12	12	9	0	0	3	2	3	1	3	3	0	0
8 группа	21	21	18	18	3	3	6	10	15	12	4	0	5	0	4	1	2	2	0	0
2 группа	20	20	18	19	2	1	6	12	17	9	2	3	4	1	2	3	2	2	0	0
<b>Итого все группы</b>	<b>151</b>	<b>150</b>	<b>127</b>	<b>129</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В период с 1 по 14 сентября 2022 года было проведено обследование речи детей МКДОУ «Детский сад №14 «Рябинушка» 151 человека (подготовительные, старшие и средние возрастные группы детей), на конец учебного года, в период с 15 по 30 мая 2023 была проведена диагностика речи 150 детей.

В начале учебного года с нарушениями речи было выявлено 82 детей, на конец учебного года выявлено 49 детей. На начало учебного года с чистым звукопроизношением (а так же речь соответствует возрастной норме) было выявлено 67 детей, на конец года 83 ребенка.

К большому сожалению, количество детей с речевыми нарушениями увеличивается с каждым годом. В младших группах нашего детского сада растет число «неговорящих» детей. Данное обстоятельство обозначает то что, чем раньше начинается логопедическая коррекция, тем выше результативность устранения собственно речевых недостатков. Все это свидетельствует и о важности диагностики в ДОО. Два раза в год (сентябрь, май) я провожу обследование речи детей нашего детского сада.

Сентябрь 2022- количество детей в ДОО- 151, обследовано-127.

Май 2023- количество детей в ДОО- 150, обследовано-129.

Изменения в количестве обследованных детей связано с заболеваемостью в момент обследования, изменениями численности детей посещающих ДОО.

### 1.7. Взаимосвязь ДООУ в работе с семьей.

**Работа с родителями** в отчетном году осуществлялась согласно плана работы детского сада (общесадовские мероприятия), планов групп и специалистов детского сада: логопеда, музруководителей, инструктора по физвоспитанию и медсестры.

Планы педагогов детского сада отличались тем что:

- Активно использовались разнообразные формы работы: семинары, практикумы, круглые столы, консультации. Родительские собрания проводились циклически через 2-3 месяца.
- Сложилась система работы по проведению с родителями совместных спортивных и музыкальных мероприятий.
- Родители воспитанников были постоянными участниками кружков «Умелые руки», «Мастерилка», акций «Благоустройство группы (участка)», конкурсов «Салон семейного творчества» (рисунок, поделки и др.)

группа / возраст	тема собрания	даты проведения
№ 6. 1 младшая	«Давайте познакомимся» «О здоровье всерьез»	6.09. 18.05
№ 3. 2 младшая	«Будем знакомы» «Наша дружная семья» «Капризы и упрямства детей»	27.09 15.12 04.05.
№ 10. 2 младшая	«Давайте познакомимся» «Капризы и упрямства детей»	сентябрь март
№ 7. средняя	«Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Формирование у детей основ здорового образа жизни» «Какими мы стали!»	16.09 23.03 31.05
№ 2. старшая	«Возрастные особенности детей 5 – 6 лет» «Детские капризы и упрямства детей 5-6 лет»	23.09 06.04
№ 8. старшая	«Начало учебного года. Вводное» «Наши успехи за год»	13.10 30.05
№ 4 подготовительная	«Скоро в школу» «Ошибки, которые совершать нельзя»	20.10 27.04
№ 9 подготовительная	«На пути к школе» «Семья на пороге школьной жизни ребенка» «До свидания, детский сад» (итоговое)	15.09 22.03 02.05

Новой формой работы дополнили планы работы воспитатели старших и подготовительных групп – Клуб выходного дня. В результате совместно с родителями были организованы выходы:

- В РДК на театрализованные постановки,
- Во дворец культуры на просмотр мультфильмов,
- В музей города.

В рамках такой работы сохраняется хорошая семейная традиция – проводить выходные вместе с детьми, познавательно, интересно и необычно вместе с одноклассниками !

Учитель-логопед Манухина А.С. принимала участие в родительских собраниях, на которых осуществлялись тренинги для родителей и педагогов («Игры, которые учат говорить», «Артикуляционная гимнастика», «Речевая готовность детей к школе»). Систематически в приемные группы на стенд «Советы специалиста» помещала информацию для родителей и педагогов на темы:

- «Зачем домашнее задание логопеда»
- «Говори с ребенком правильно»
- «Как организовать занятия с ребенком дома?»
- «Полезные советы логопеда»
- «Для чего домашнее задание?»
- «Первый визит к логопеду»
- «Если у вашего ребенка появились запинки, заикание?»
- «Памятка для родителей. Как выполнять домашнее задание?»
- «Что такое дисграфия и как своевременно выявить предпосылки этого недуга» и т. д.

(все темы соответствуют плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год).

На стенде дошкольного логопункта «Если дошкольник плохо говорит» систематически размещались информационные материалы:

- «Учите детей общаться»
- «Игры для развития словарного запаса детей»
- «Развитие речи в кругу семьи» и т. д. (все темы соответствуют плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год).

Инструктор физвоспитания Акимова С.В. в течение 2022 – 2023 учебного года задачи ООП реализовывала и совместно с родителями. Т.о. являлась участником 2-х родительских собраний по темам «Путешествие на остров Здоровья», «Движение + Движение = формула здоровья».

Совместно с родителями проведены спортивные досуги:

- «Сильные, смелые, ловкие»,
- «Защитники России»,
- «День Семьи».

Но есть **недостатки**, которые следует устранить в следующем учебном году:

• Взаимодействие с родителями еще не стало принципом активного вовлечения родителей в жизнь ДО,

• Следует активнее привлекать к сотворчеству во всех мероприятиях и **отцов** воспитанников,

• Недостаточно уделялось внимание индивидуальной помощи родителям с учетом специфики каждой семьи,

Поэтому в новом учебном году следует:

• Совершенствовать подходы, позволяющие поднять активность и заинтересованность родителей в воспитании детей,

• Повысить уровень педагогической культуры родителей.

- Активнее использовать новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая родителей в совместные спортивные мероприятия.

### **1.8. Работа по преемственности со школой.**

В отчетном году воспитатели подготовительных к школе групп работали по плану преемственности со школой № 2, в который включались мероприятия по организационной и методической работе. Результативно прошли такие мероприятия, как: посещение детьми школы № 2, где они побывали на уроке, спортзале, библиотеке, комнате вожатых. Родители выпускников стали участниками родительского собрания, которое проводилось в школе, на тему «Скоро в школу!».

Школьники - выпускники детского сада прошлых лет являлись участниками праздников в детском саду.

Родительское собрание с учителем школы не проводилось.

Анализируя деятельность ДО в данном направлении, можно отметить, что проблема преемственности на сегодня полностью не решается. Детский сад и школа представляют собой две стороны, которые разделяются полосой отчуждения, и каждая сторона в одиночку решает свои проблемы. Мероприятия согласно плана выполнены, но следует отметить, что заинтересованность была односторонней т.к. инициативы со стороны учителей сотрудничать не происходит.

### **1.9. Связь с общественностью и культурными центрами.**

В отчетном году согласно плана осуществлялась работа с ДДТ, ДК, библиотеками (детской и районной), музеями города. В результате проведено много совместных интересных мероприятий. Это посещение выставок по народно-прикладному искусству, персональных авторских «Живопись, графика». «Вышивка» в районной библиотеке, «Умелые руки», «Лучшая новогодняя игрушка» в детской библиотеке, «Пасхальные символы» в ДДТ.

Воспитанники посетили спектакль в исполнении профессиональных артистов в РДК.

В отчетном году старшие и подготовительные группы наиболее активно посещали «Музей комсомольской славы» с посещением краеведческой композиции и «Русская изба», «Герои Людиновского подполья», «Краеведческий уголок» и музея русского быта при Казанском храме. В результате реализовывались задачи социальной, духовно-нравственной и патриотической направленностей.

Одним из любимых экскурсионных объектов можно считать МЧС - пожарная часть по ул. Урицкого, которую посетили за отчетный период 5 возрастных групп детского сада.

В целом следует отметить: работа с социальными объектами за последние два года поднялась на более качественный уровень.

В следующем учебном году следует сохранять эту хорошую практику.

## **2. Укрепление материально-технической базы ДО.**

В детском саду созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса. Основными помещениями для проведения образовательной деятельности являются: 8 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, логопункт.



Также в учреждении имеются медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, кабинет музруководителя.

Все базовые компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Группы оснащены мебелью, частично игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель во всех групповых ячейках подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Территория хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 60%.

Силами педагогического коллектива и родителями проводятся косметические ремонты помещений детского сада.

### **Информация по ремонтным работам за 2022- 2023 гг.**

<b>п/п</b>	<b>выполнены работы</b>	<b>средства</b>
1	Ремонт лестничного марша: выравнивание и побелка потолка и стен, покраска панелей и плинтусов.	Бюджетные средства
2	Ремонт коридора 2-го этажа: выравнивание и побелка потолка и стен, покраска панелей и плинтусов.	Спонсорская помощь
3	Ремонт музыкального зала: выравнивание и побелка потолка и стен, покраска, замена линолеума, дверей.	Спонсорская помощь
4	Завершена работу по замене закрывающихся песочниц (3шт)	Спонсорская помощь
5	Осуществлена покраска малых форм и другого оборудования на прогулочных площадках (10 шт)	Спонсорская помощь
<b>Приобретены:</b>		
1	Холодильники – 2 шт.	Бюджетные средства
2	Шторы в музыкальный зал	Спонсорская помощь
3	Постельные принадлежности: подушки, одеяла, комплекты:	Бюджетные

	наволочка, простыня, пододеяльник.	средства
4	Посуда: раздаточная и для детского кормления.	Бюджетные средства
5	Строительный материал крупногабаритный	Бюджетные средства
6	Доски-мольберты для ОД	Бюджетные средства
7.	Моющие и дезинфицирующие средства	Бюджетные средства

ДОО финансируется за счет предоставления субсидий и средств родительской оплаты воспитанников. Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОО, утверждённой заведующим отдела образования администрации МР.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОО, в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Но следует отметить, что **в перспективе** предстоит выполнить немало важных дел:

- Приобрести новые малые формы для прогулочных площадок;
- Создать в новом формате на спортивной площадке автогородок для ознакомления детей с ПДД;
- Продолжить замену дверей внутри здания;
- Отремонтировать лестничные марши (3 шт), логопункт, спальню группы № 10;
- Заменить асфальтовое покрытие по периметру здания.

**Заключение. Перспективы и планы развития.** (Общий вывод по первому разделу годового плана).

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОО, анализ методической работы показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год **удовлетворительные**. Таким образом, мы считаем, что основные направления учебного года являются выполненными.

#### **Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год**

В следующем учебном году:

- Следует создать организационно-методические условия для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- Разработать образовательную программу дошкольного образования своей ДОО,
- Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов в условиях перехода к действию профессионального стандарта *через*:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, и т.д.
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации.

- Создавать условия для реализации образовательных и здоровьесберегающих технологий, рабочих программ, проектов обеспечивающие полноценное физическое и психическое здоровье воспитанников.

## ***2 раздел.***

# ***Планирование***

## **деятельности детского сада на 2023 - 2024 учебный год.**



### ***Цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год***

#### **Цель:**

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей

культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики дошкольного образования РФ.

**Задачи** для достижения намеченных целей:

1. Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Повысить профессиональную компетентность и мастерство педагогических работников в вопросах внедрения ФОП ДО.

3. Оптимизировать условия, способствующие самореализации дошкольников в процессе художественно-эстетической деятельности.

4. Систематизировать воспитательно-образовательный процесс по ознакомлению дошкольников с изобразительным искусством.

5. Улучшить условия для реализации образовательной деятельности ДО.



## **1. Организационно – педагогические мероприятия.**

### **Методическая работа с педкадрами.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности</b> (темы, содержание)	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Педагогические советы</b>			
<b>1</b>	<b>Педсовет № 1 Установочный.</b> <b>Тема: «Новый учебный год на пороге: стратегия развития образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году»</b> (установочный)	31 августа 2023 г.	

	<p>Вступительное слово. По итогам работы 2022 - 2023 гг. Задачи и приоритетные направления развития учреждения на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>Обсуждение годового плана на 2023-2024 учебный год, формы их реализации.</p> <p>Предметно-развивающая среда ДОО: результат готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Организация образовательного процесса и создание условий работы в учреждении для воспитанников в новом учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение распорядка и режима дня, тематического плана, циклограммы недельной образовательной нагрузки, графиков музыкальных и физкультурных занятий;</li> <li>- организация освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- выбор и утверждение состава методического совета, руководителей творческих групп и проектов.</li> </ul>		<p>Апокина Е.В. заведующая д/с. ст. медсестра и педагога</p> <p>Рыбакова В.Е. ст.воспитатель</p> <p>Рыбакова В.Е. ст.воспитатель</p> <p>Рыбакова В.Е. ст. воспитатель</p>
2.	<p><b>Педсовет № 2 Тема: «Реализация образовательной воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО» (тематический)</b></p> <p>Вступительное слово. Актуальность темы.</p> <p>Результат тематической проверки «Реализация ФОП ДО: организация ОД и оптимальное планирование» (аналитическая справка)</p> <p>Дискуссия на тему Воспитание в программах и реалиях: как реализовать требования ФОП.</p> <p>Обсуждение содержания Рабочих программ групп и специалистов ДО на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>Презентация памяток для родителей «Работаем по ФОП ДО»</p>	30 ноября 2023 г.	<p>Апокина Е.В. заведующая д/с.</p> <p>Рыбакова В.Е. ст.воспитатель</p> <p>Все педагоги</p> <p>Рыбакова В.Е. ст.воспитатель</p> <p>Все педагоги</p>
3.	<p><b>Педсовет № 3 Тема : «Развитие творческого потенциала развития личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» (проблемно-ориентированный)</b></p> <p>Мозговой штурм «Креативный педагог – креативный ребенок»</p> <p>Результаты тематического контроля «Организация педпроцесса по изодейтельности в контексте требований ФОП ДО».</p> <p>Результаты теста «Какой Ваш творческий потенциал?»</p> <p>Презентация новых игр и пособий «Игры на развитие креативного мышления у дошкольников художественно-эстетической направленности»</p>	15 февраля 2024 г.	<p>Апокина Е.В. заведующая д/с. Рыбакова В.Е. ст.воспитатель</p> <p>Рыбакова В.Е. ст.воспитатель</p> <p>Гайдукова А.В. педагог-психолог</p> <p>Все педагоги</p>
4.	<p><b>Педсовет № 4 Тема: «Обсуждение и утверждение материалов по самообследованию ДО за 2023 календарный год»</b></p>	20 февраля 2024 г.	<p>Апокина Е.В. заведующая д/с Рыбакова В.Е. ст.воспитатель</p>

5.	<b>Педсовет № 5 «Итоговый».</b> Подведение итогов 2023 – 2024 учебного года. Определение перспектив на следующий учебный год.	30 мая 2024 г.	Апокина Е.В. зав.детским садом
	Охрана жизни и обеспечение здорового образа жизни детей.		Тарасова С.Н. медсестра
	Анализ выполнения годовых задач ДОО за 2023 -2024 учебный год.		Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
	Обсуждение результатов ОД в условиях обновления содержания и форм работы с детьми.		Педагоги д/сада
	Результаты работы по подготовке детей к школьному обучению.		Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
	Реализация методической темы учреждения. Видеопрезентация, работа творческих групп, реализация проектов». Отчёт о работе методической службы.		Руководители творческих групп
	Достижения коллектива за 2023-2024 уч. год. Награждение по итогам года.		Апокина Е.В. зав.детским садом

### 1.2. Коллективные просмотры педагогической деятельности

1	Открытый показ НОД на тему: «Знакомим дошкольников с искусством» (подготовительная группа № 2)	октябрь-ноябрь	Путренко О.В., воспитатель
2.	Открытый показ на тему: «Развитие декоративного творчества у детей» (старшая группа № 7)	ноябрь	Афолина Т.С. воспитатель
3	Открытый показ НОД на тему: «Развитие творчества у детей в музыкальной деятельности»	ноябрь	Александрова Н.Н. музруководитель
4	Открытый показ НОД «Воспитание сказкотерапией»	февраль	Гайдукова А.В. педагог - психолог
5 6	Открытые показы НОД на тему: «Ознакомление с миром искусства в контексте требований ФООП ДО» (подготовительная группы № 2 и 8)	март	Каверова Г.Е. Содатенкова Т.А. -воспитатели Александрова Н.Н.- муз. руководитель
7	Итоговые НОД по развитию речи и ФЭМП (подготовительная группы № 2 и 8)	май	Беликова Т.Н. Каверова Г.Е. Путренко О.В. Содатенкова Т.А. – воспитатели

### 1.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на семинарах, консультациях, практикумах

1	Участие в региональной Декаде работников образования «Направления и условия реализации ФООП ДО»	август - сентябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
2	Участие в районной Декаде работников образования (педагогическая конференция) на тему «Воспитательная работа в образовательных организациях - от старта к	август - сентябрь	Апокина Е.В. заведующая д/с. Рыбакова В.Е.

	результатам». <b>Участие в едином районном методическом дне</b> работников дошкольного образования .		ст. воспитатель
3	<b>Семинар</b> «Новый порядок аттестации педагогических кадров. Саморазвитие педагога как основа реализации ФОП ДО»	сентябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
4	<b>Мини - практикум</b> «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (с воспитателями групп № 2 и 8).	сентябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель Гайдукова А.В. педагог - психолог
5	<b>Презентация</b> рабочих программ всех возрастных групп и специалистов ДО.	сентябрь	Все педагоги
6	<b>Круглый стол</b> «Особенности организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП ДО. Составление программ на основе ФАОП ОВЗ»	октябрь	Манухина А.С. учитель-логопед
7	<b>Консультация</b> (подгрупповая) «Особенности работы педагога в адаптационный период»	октябрь	Гайдукова А.В. педагог - психолог
8	<b>Консультация</b> (подгрупповая) «Кризис детей 3-х леток» (группы № 3, 4, 6,9 )	октябрь	Гайдукова А.В. педагог - психолог
9	<b>Тренинг</b> «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	ноябрь	Гайдукова А.В. педагог - психолог
10	<b>Семинар</b> «Игровые технологии в работе с детьми как условие повышения качества образовательного процесса»	декабрь	Гайдукова А.В. педагог - психолог
11	<b>Практикум</b> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Новые техники в изодетельности».	январь	Беликова Т.Н., воспитатель
12	<b>Курсы</b> повышения квалификации воспитателей (3 чел.) «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» ( согласно плана КПК).	по плану КГИРО	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
13	<b>Консультации:</b> «Ознакомление дошкольников с искусством: требования ФОП ДО: ➤ младший дошкольный возраст ➤ старший дошкольный возраст.	февраль	Воспитатели: Трудовая Е.Н. Сургучева Н.В.
14	<b>«Дорогами открытий»</b> - по итогам самообразования за 2023 - 2024 учебного года (мастер-класс, творческий отчет)	март- апрель	Все педагоги
15	<b>Консультации:</b> «Безопасное лето»; «Оздоровление детей в ЛОП».	май	медсестра
<b>1.4. Изучение, обобщение и распространение ППО</b>			
1	<b>Круглый стол</b> на районном уровне «ОП дошкольного образования детского сада. Презентация части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)»	сентябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель.
2	<b>Создание творческих ( и рабочих) групп</b> для внедрения ППО, инноваций, научно-исследовательской и опытно-	сентябрь	Рыбакова В.Е.



	экспериментальной деятельности: 1 группа : «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (руководитель Рыбкина Н.К..) 2 группа: «Художественно-эстетическое воспитание в контексте требований ФОП ДО» (руководитель Рыбакова В.Е.)		ст. воспитатель.
3	<b>Представление ППО</b> на 11 региональном форуме «Воспитатели России» (номинации – по выбору педагогов)	сентябрь-октябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель.
	<b>Отчет на уровне РМО:</b> «Работа ТГ ДОО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (анализ за 2022-2023 уч.год и перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год).	сентябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель.
4	<b>Видеозапись на уровень района</b> ко Дню дошкольного работника «О любимом воспитателе я хочу сказать» (в рамках Года педагога и наставника)	октябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель и ТГ.
5	<b>Размещение на сайте ДОО</b> опыта работы по темам: ➤ «Работаем по ФОП ДО», ➤ «Наши социальные акции ДО» (продолжить), ➤ «Патриотическое воспитание через ознакомление с родным городом» .	в течение года	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
6.	<b>Участие в районной Неделе педмастерства.</b> Представление опыта работы на тему « Ознакомление с миром искусства: что предлагает ФОП ДО» (открытый показ, семинар).	март	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
7.	<b>Оформление стенда</b> «Хорошо у нас в саду» по теме «Наша жизнь: день за днем».	январь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
8.	<b>Мастер – классы</b> «Делюсь опытом» - по результатам самообразования за 2023 – 2024 учебный год	апрель	Все педагоги
9	<b>Изучение и накопление опыта работы</b> педагогов с последующей подачей на квалификационную категорию: ➤ Зуевой С.Я по теме «Формирование у детей основ трудовой деятельности», ➤ Солдатенковой Т.А. по теме «Социальные акции духовно-нравственной направленности» ➤ Каверовой Г.Е. по теме «Развитие связной речи дошкольников»,	в течение учебного года	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель и педагоги

## 2. Система контрольно – аналитической деятельности

Цель: Совершенствование работы образовательного учреждения через использование разных видов контроля ДО.

<b>Тематический контроль</b>			
1	Индивидуализация развивающей среды (готовность групп и специалистов к новому учебному году)	сентябрь	Апокина Е.В. зав. д/с Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
2	«Реализация ФОП ДО: организация ОД и оптимальное планирование»	ноябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель

3	«Организация педпроцесса по изодеятельности в контексте требований ФГОС и ФОП ДО».	февраль	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
4	Результаты выполнения программы за 2023 – 2024 учебный год	апрель-май	Апокина Е.В. зав. д/с Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
<b>Сравнительный контроль</b>			
1	Уровень выполнения программы детьми: разделы развития речи, ФЭМП, физическое развитие, духовно-нравственное и патриотическое развитие.	октябрь май	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
2	Результаты коррекционной работы: -постановка звуков -развитие связной речи.	сентябрь – май	Манухина А.С. учитель-логопед,
3	Результаты психолого-педагогической работы: - аспекты мышления (образное, логическое), - произвольность памяти, внимания, - графические навыки, - проявления тревожности, низкой самооценки и самоконтроля, защитного механизма «Я Вас не слышу».	сентябрь – май	Гайдукова А.В. педагог - психолог
<b>Оперативный контроль</b>			
1	Программно-методическое обеспечение на новый учебный год. Документация педагога. Организация ОД с учетом требований СанПин.	сентябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
2	Маркировка мебели по ростовым показателям. Работа с неблагополучными семьями «группы риска».	сентябрь - ноябрь	Апокина Е.В. заведующая д/с. Путренко О.В. общественный инспектор по ОПД
3	Проведение Дня Знаний, Дня Города, профессионального Дня Дошкольного работника.	сентябрь	Заведующая д/с, ст. воспитатель
4	Качество проведения развлечений Дня Пожилого человека, Покрова Пресвятой Богородицы.	октябрь	Заведующая д/с, ст. воспитатель
5	Качество проведения праздников День народного единства, Осенины, День матери.	ноябрь	Заведующая д/с, ст. воспитатель
6	Оформление предметно-развивающей среды групп в соответствии с комплексно-тематическим планом 2023 -2024 учебного года	декабрь	Апокина Е.В.зав. д/с, Рыбакова В.Е. ст. воспитатель.
7	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий. Организация питания.	постоянно	медсестра
8	Территория ДО.	раз в месяц	Ульяненкова Е.В. завхоз
9	Система и качество проведения двигательной активности детей.	ноябрь	Рыбакова В.Е. – ст. воспитатель
10	Организация питания.	постоянно	ст.медсестра
11	Оформление уголков для родителей.	декабрь	Рыбакова В.Е. – ст. воспитатель
12	Выполнение планов по пожарной безопасности.	декабрь	Е.В. Ульяненкова – завхоз

13	Проведение новогодних утренников.	декабрь	администрация
14	Анализ педагогической образовательной деятельности с детьми.	январь	Апокина Е.В. – заведующая д/с
15	Проведение родительских собраний в группах: качество, система проведения, документация.	постоянно	Администрация ДО
16	Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	медсестра
17	Мониторинг состояния здоровья воспитанников. Санитарное состояние помещений.	постоянно	медсестра
18	Культура, своевременность ведения делопроизводства.	постоянно	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
19	Выполнение планов по преемственности со школой.	февраль	Апокина Е.В. заведующая д/с
20	Результаты самообразования педагогов.	март	Рыбакова В.Е. – ст. воспитатель
21	Работа специалистов ДО: документация, результаты работы.	март	Рыбакова В.Е. – ст. воспитатель
22	Система проведения экскурсий.	апрель	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
23	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Апокина Е.В. заведующая д/с
<b>Административный контроль</b>			
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	Апокина Е.В. – заведующая д/с,
2	Охрана труда, соблюдение техники безопасности.	постоянно	Овчаренко Т.В. инженер ТБ
3	Выполнение решений педсовета.	постоянно	Апокина Е.В. заведующая д/с,
4	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Заведующая д/с, ст.медсестра
5	Система и качества организации ОД.	постоянно	Апокина Е.В. – заведующая д/с
6	Работа пищеблока: документация, соблюдение СанПин.	постоянно	– заведующая д/с
7	Состояние материально – технического обеспечения ДО.	постоянно	Ульяненко Е.В. завхоз ДО
8	Подготовка к приемке ДОО к новому учебному году.	август 2023 г.	Апокина Е.В. – заведующая д/с
<b>Итоговый контроль</b>			
1	Адаптация 2023 – 2024 учебного года.	ноябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
2	Итоги посещаемости и заболеваемости за 2023 календарный год.	январь 2024 г.	
3	Готовность детей подготовительных групп № № 2 и 8 к школе.	май 2024 г.	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель, Гайдукова А.В. – педагог - психолог
4	Итоги выполнения ООП за 2023 – 2024 учебный год.	апрель- май	Рыбакова В.Е.

		2024 г.	ст. воспитатель
	<b>Контроль отдела образования</b>		
1	Изучение деятельности организаций, реализуемых образовательные программы дошкольного образования.	в течение года ежемесячно	Молодцова С. П.
2	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ВСОКО). Компоненты управленческого цикла ДОО.	ноябрь	Молодцова С. П.
3	Условия для воспитанников с ОВЗ.	январь	Молодцова С. П.
4	Программа развития ДОО.	апрель	Молодцова С. П., экспертная группа
5	Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования. Анализ результатов МКДО. Адресные рекомендации по результатам МКДО	май - июнь	Молодцова С. П.

### 3. Организация образовательной деятельности с детьми.

**Цель:** Обеспечение всестороннего развития детей в соответствии с психо - физиологическими особенностями возраста и современными требованиями к содержанию детей

#### 3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

**Цель:** Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, предупреждение детского травматизма и соблюдение безопасности в образовательном процессе ДОО.

№ п/п	содержание основной деятельности	сроки	ответственные	контроль
1	2	3	4	
1	Качественная реализация плана мероприятий сохранения и укрепления здоровья детей.	постоянно	все педагоги	Апокина Е.В. заведующий д/с
2	Организация лечебно-физкультурных комплексов по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.	постоянно	медсестра Акимова С.В. инструктор физо	Апокина Е.В. заведующий д/с
3	Реализация базисной программы оздоровления детей «Крепыш» (кружок на бесплатной основе)	постоянно	Акимова С.В. инструктор физо и все педагоги	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
4	Корректировка и контроль за соблюдением выполнения нового 10- и дневного меню. Организация полноценного питания детей.	сентябрь	Апокина Е.В. заведующая д/с, Калинина А.И. медсестра	Апокина Е.В. заведующий д/с
5	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДО.	постоянно		Апокина Е.В. заведующий

6	Во исполнение приказов отдела образования проведение месячников, недель, декад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность детей дошкольного возраста, ПДД</li> <li>• Семья.</li> <li>• Безопасность на воде в предзимний период.</li> <li>• Пожарная безопасность.</li> <li>• Безопасность на воде в весенний период.</li> <li>• Внимание, дорога.</li> <li>• Семья и др.</li> </ul>	сентябрь; октябрь ноябрь, декабрь, март, апрель, март	Апокина Е.В. заведующий д/ Рыбакова В.Е. ст.воспитатель Овчаренко Т.В. инженер ТБ,  Ульяненко Е.В. завхоз	Апокина Е.В. заведующий д/с
7	Система проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дней здоровья</li> <li>• Неделей здоровья</li> </ul>	сентябрь, январь	Акимова С.В. инструктор физо и все педагоги	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
8	Качественное исполнение инструкций по «Охране жизни и здоровью детей».	постоянно	все педагоги	Апокина Е.В. заведующий д/с

### 3.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

**Цель:** Обеспечение качества образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
3.2.1	<b>Система проведения диагностики.</b>		
	<b>Цель:</b> Оценка эффективности педагогических воздействий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с детьми.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование речи детей для создания коррекционной группы;</li> <li>- Обследование психических процессов (на начало года);</li> <li>- Обследование сформированности связной речи;</li> <li>-Уровень выполнения программы по разделам: нравственное и патриотическое развитие дошкольников.</li> <li>- Выполнение программы по 5 образовательным областям: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной;</li> <li>- Сформированность интегративных качеств;</li> <li>- Самоанализ выполнения программы;</li> <li>- Анализ выполнения программы.</li> </ul>	сентябрь  сентябрь, январь, май  октябрь, апрель  сентябрь-май май май	учитель - логопед  педагог - психолог ст. воспитатель Рыбакова В.Е.  ст. воспитатель Рыбакова В.Е. все педагоги  все педагоги все педагоги ст. воспитатель Рыбакова В.Е.
3.2.2	<b>Организация воспитательно-образовательного процесса.</b>		
	<b>Цель:</b> Оптимизация процесса обучения и воспитания с доминирующими компонентами - укрепление здоровья, патриотическое и духовно-нравственное развитие дошкольников.		
	- Качественная организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО и Программой воспитания.	постоянно	все педагоги
	- Реализация краеведческого модуля «Людиново – моя малая Родина».	с 1.09.- 31.05	педагоги старших и подготовительных

	- Реализация парциальной программы «Родничок»	с 1.09.- 31.05	групп педагоги старших и подготовительных групп
	- Комплексование образовательного процесса с детьми на основе комплексной и парциальных программ.	постоянно	все педагоги
	- Активное включение в педагогический процесс технологий экологического, социального направлений, истоки русской национальной культуры, ТРИЗ-РТВ, здорового образа жизни.	постоянно	все педагоги
3.2.3	<b>Подготовка детей к школе.</b> <b>Цель:</b> Обеспечение оптимального уровня школьной зрелости.		
1	Проведение психологической диагностики в подготовительных к школе группах №№ 2 и 8 - «Готовность детей к школе»  - Уровень выполнения программы детьми для создания коррекционных групп; - качество выполнения общеобразовательной программы.	сентябрь - май  сентябрь – май  апрель - май	Гайдукова А.В., педагог - психолог  логопед, медсестра  зав.детским садом, ст. воспитатель
2	Система организации образовательной работы: - по программе «Детство», - парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», - парциальной программе «Родничок», - краеведческой программе «Людиново- моя малая Родина», - по плану преемственности со школой № 2 - по программам и планам коррекционных групп (развитие речи, коррекция плоскостопия) - программам дополнительных образовательных услуг.	постоянно постоянно  постоянно  постоянно	все педагоги все педагоги  все педагоги  все педагоги
3.4	<b>Организация предметно-развивающей среды.</b> <b>Цель:</b> Конструирование многофункциональной предметно – развивающей среды для осуществления процесса развития творческой личности воспитанников.		
	- Реализация планов: «Обновление среды групп»; - Обновление среды групп в соответствии с комплексно-тематическим планом; <u>Создание высокоэффективной развивающей среды в подготовительных группах:</u> - оборудование «Уголка школьника»; - творческих мастерских; - познавательной речевой среды.	постоянно  постоянно  постоянно	все педагоги  все педагоги  педагоги подготовительных к школе групп
3.5	<b>Методическое сопровождение инклюзивного образования</b> <b>Цель:</b> Преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к		

жизни в социуме.			
1	Диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами центра ПМПК. Определение образовательного маршрута ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии.	по плану-графику	Районная комиссия ПМПК
2	Составление индивидуального маршрута развития ребенка	сентябрь	ПМПК детского сада
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми со статусом ОВЗ (индивидуальные, групповые с целью принятия толерантного отношения к детям с ОВЗ)	постоянно	Педагоги ДО, специалисты «Гармонии»
4	Организация мероприятий творческого характера в рамках ДО и вне с привлечением детей с ОВЗ.	постоянно	все педагоги
5	Привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе и режимных моментах.	постоянно	все педагоги
6	Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ по организации педпроцесса: открытые показы, фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов с целью детального разбора и определения эффективных форм работы.	постоянно	Рыбакова В.Е. ст.воспитатель
7	Обмен опытом семейного воспитания и обучения детей с ОВЗ. (Домашнее видео, отчет родителей).	январь	родители
<b>3.6</b>	<b>Организация дополнительного образования.</b> <b>Цель:</b> Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов детей и их родителей.		
1	Определение направлений деятельности кружковой работы на 2023 – 2024 учебный год. Выбор программ. Формирование списочного состава детей для кружков.	сентябрь	Апокина Е.В. заведующая д/с, Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
2.	Корректировка программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	сентябрь	преподаватели кружков
3	Качественная реализация программ дополнительного образования и перспективных планов.	постоянно	преподаватели кружков
3	Отчеты промежуточные (открытые показы, видеопрезентации, выставки) по результатам работы.	январь	преподаватели кружков
	Отчет по итогам года выполнения планов и программ дополнительного образования (на итоговом педсовете)	май	преподаватели кружков
<b>3.7</b>	<b>Организация смотров – конкурсов, выставок детского творчества</b> <b>Цель:</b> Развитие творческих способностей и интересов воспитанников.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок из природного материала, даров природы «Волшебная осень» (в группах);</li> <li>- Выставка детского рисунка «Моя мама»;</li> </ul> Подготовка и участие в районном конкурсе <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рождественская игрушка»;</li> </ul> Выставка детского рисунка «Зимние фантазии»; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный смотр- конкурс «Рождественская звезда»;</li> <li>- Районный фестиваль –конкурс «Пасхальные символы»;</li> <li>- Выставка продуктивной деятельности «Цветы для мамы»;</li> <li>- Выставка коллективных работ «Весна – красна»</li> <li>- «Чудо – клумба» - творческое оформление рабатов</li> <li>- Выставка детского рисунка «День Победы» и др. по плану отдела образования</li> </ul>	сентябрь	все педагоги
	ноябрь	все педагоги
	декабрь	
	январь	
	январь	все группы
	апрель	
	март	
	март	
	май	

#### **4. Взаимосвязь в работе детского сада с семьей, школой и другими организациями.**

##### **4.1. Работа с родителями**

**Цель:** Создание системы работы с родителями, обеспечивающей непрерывность воспитания и обучения в семье и в детском саду.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Заключение договоров с родителями о сотрудничестве.	август-сентябрь	Зав.детским садом
2	Составление плана работы родительского комитета детского сада на учебный год.	сентябрь	зав.детским садом
3	Составление социального портрета детского сада	октябрь	Рыбакова В.Е. ст.воспитатель
4	Проведение групповых родительских собраний на начало года (согласно планов групп)	сентябрь – октябрь	все педагоги детского сада



5	<b>Родительские общие собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Давайте познакомимся!» - для вновь прибывших родителей,</li> <li>Для подготовительных к школе групп: «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - встреча с психологом и учителем начальной школы.</li> <li>С родителями старших возрастных групп «Духовно-нравственное развитие дошкольников»</li> </ul>	сентябрь октябрь октябрь	Апокина Е.В. заведующая д/с, Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
6	Ведение рубрики «Для Вас, родители!» на сайте ДО	постоянно	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
7	Работа семенных клубов «Здоровье» (согласно планов групп).	постоянно	воспитатели, инструктор физо
8	Совместное проведение с родителями развлечений, праздников, спортивных досугов	постоянно	музруководители, инструктор физо
9	Дни открытых дверей	ежедневно	все педагоги
10	Качественное выполнение планов групп по взаимодействию с родителями.	постоянно	все педагоги
11	Стенды для родителей: - «Но прежде всего мы родители» по темам: - «Поговорим о правилах дорожного движения»; - «К здоровью – без лекарств» - «Духовно- нравственное развитие детей»; - «Психолог советует».	ноябрь февраль 1 раз в квартал	ст. воспитатель – Рыбакова В.Е. логопед медсестра
<b>Организация выставок и конкурсов в сотворчестве с родителями:</b>			
	- «Люблю тебя, родной город» (рисунок); - «Волшебная осень» (поделки из природных материалов и даров природы); - «Рождественский подарок и игрушка»; - «Зимушка хрустальная»; - « Пасхальные символы: номинации «Пасхальный подарок», «Пасхальный набор», «Писанки, крашенки», подставка; - « Весна – красна»; - «День Славянской письменности и культуры»	сентябрь сентябрь-октябрь январь январь декабрь апрель апрель май	воспитатели всех групп

#### 4.2. Система работы со школой № 2

**Цель:** Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

	Проведение целевых прогулок и экскурсий в школу: - 1 сентября; - на территорию, в здание – общее знакомство; - физкультурный зал, столовую, классные комнаты.	сентябрь декабрь - май	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп № 4 и 9
2	Проведение круглого стола «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (с воспитателями групп № 2 и 8)	сентябрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
3	Посещение детьми детского сада уроков в школе: математика, родной язык, ИЗО, физическая культура.	в течение учебного года	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
4	Посещение учителями начальной школы занятий в детском саду.	в течение учебного года	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
5	Участие учеников школы в детских праздниках.	в течение учебного года	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
6	Концерты и спектакли школьников для детей детского сада.	в течение учебного года	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
7	Выступление учителей на родительских собраниях	декабрь	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель
8	Проведение совместной диагностики о готовности детей к школе	сентябрь май	педагог - психолог, воспитатели

### 4.3. Взаимодействие с социумом

**Цель:** Сохранить систему работы по взаимодействию с социальными институтами детства (Домом детского творчества, Дворцом Культуры, библиотекой, музеями и др.)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Посещение спектаклей и концертов ДДТ и ДК в исполнении профессиональных и самодеятельных артистов.	в течение года	Е.В.Апокина зав.детским садом, муз.руководитель воспитатели
2	<u>Совместные мероприятия с районной детской библиотекой:</u> - экскурсия в библиотеку, знакомство с библиотекой, запись в библиотеку; - проведение «Книжной недели»; - праздник «День птиц»; - драматизация сказок; - праздники, утренники; - выставки рисунков и поделок.	в течение учебного года	Рыбакова В.Е. ст. воспитатель  музруководитель,  воспитатели

3	<u>Концерты учащихся:</u> - детской музыкальной школы; - воскресной школы.	в течение учебного года	музруководитель, воспитатели
4	<u>Целевые прогулки и экскурсии:</u> - обзорные экскурсии по городу; - на предприятия: швейная фабрика, хлебокомбинат, пожарная часть. - в музей (экспозиции «Родной город», «Подвиг подпольщиков г. Людиново»); - на выставки ДДТ, ДК, детской художественной школы; - в музей храма – истоки старины.	в течение учебного года	муз. руководитель, воспитатели
5	Посещение выставок: в ДК, ДДТ, выставочном зале, художественной школе, библиотеках: - художников – пейзажистов; - мастеров – умельцев; - детского художественного творчества.	в течение учебного года	муз. руководитель, воспитатели

## 5. Административно-хозяйственная работа

**Цель:** Укрепление материально – технической базы ДО для создания благоприятных условий воспитания и развития детей.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Ремонтные работы помещений в здании детского сада: - лестничных маршей (1 шт) - (побелка, покраска), - пищеблока .	до 1 сентября 2023 года	Е.В.Апокина зав. д/садом и
2.	Ремонтступеней при входе в детский сад.	в течение года	Е.В.Апокина заведующая д/с
3.	Подготовка к зиме: -утепление окон в здании детского сада, - утепление дверей; -проверка отопительной системы; -заготовка песка для антигололеда; - просушка и обработка овощехранилища.	до 1.11.2023 г.	заведующая д/с, Ульяненкова Е.В. – Завхоз
4.	Текущий ремонт малых форм на прогулочных и	апрель- май	зав. д/с,

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Рябинушка»**

	физкультурной площадках.	2024 г.	Ульяненко Е.В. – Завхоз
5.	Текущий ремонт на территории: -цоколя здания (штукатурка, побелка) - бордюрный камень -покраска физобудования и малых форм на участках -песочницы, столы, скамейки, домики -открытый бассейн (шпаклевка покраска)	весна – лето 2024 года	заведующая д/с, Ульяненко Е.В. – Завхоз
6.	Приобрести: - спецодежду для сотрудников -детские постельные принадлежности -медикаменты -кухонную посуду и посуду для детского питания -стройматериалы для технического ремонта	в течение года	заведующая д/с, Ульяненко Е.В. – завхоз
7.	Оригинальное оформление участков: - изготовление персонажей на поляне сказок, - обновление и дополнение оборудования из бросового материала на участках.	весна – лето 2024 года	Все педагоги
8	Создание условий для безопасности труда. Совместные рейды администрации и комиссии ОТ профкома ППО.	постоянно	Е.В.Апокина заведующая д/с
9	Инвентаризация ДОО.	по плану отдела образования	заведующая д/с, Ульяненко Е.В. – завхоз
10	Удаление старых кустарников и опасных старых деревьев на территории и прилегающей к ДОО.		заведующая д/с, Ульяненко Е.В. – завхоз

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067706

Владелец Апокина Елена Валентиновна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024