

Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Детский сад № 14 «Рябинушка»

# ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ

## «Часы»



г.Людиново 2017 г.

## Паспортные данные

Профиль музея	Познавательно - исследовательский
Направление	Предметный мир
Адресованность музея	музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста с использованием экспонатов музея.
Цель	Формирование познавательного интереса к истории возникновения часов и их разновидностям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать знания о принципе работы часов и их роли в жизни человека;</li><li>- Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение;</li><li>- Воспитывать бережное отношение к экспонатам, уважительное отношение к труду взрослых.</li></ul>
Сведения об авторском коллективе	Творческая пара: Зуева С.Я.- воспитатель Кондалева К.А.- воспитатель
Руководство деятельностью музея	Зуева С.Я.- воспитатель
Характеристика	Мини-музей расположен в группе.
Длительность	3 месяца
Название экспозиций, содержание	<p>1 экспозиция: <b>Как люди узнавали время, когда не было часов..</b></p> <p>Экспонаты : Солнце, петушок – игрушки, песочные часы, цветы.</p> <p>2 экспозиция: <b>«Современные часы»</b></p> <p>Экспонаты: Настенные, наручные, настольные, будильники.</p> <p>3 экспозиция: <b>«Библиотека»</b>. Здесь собраны загадки, стихи, потешки, песенки, книжки – раскраски, настольные игры о часах. Иллюстрации разных часов.</p>

Содержание работы	- проведение тематической НОД для дошкольников; - организация экскурсий для детей и их родителей; - посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями,
Описание материала	данный материал будет интересен воспитателям, детям всех возрастных групп.

### План работы по созданию мини-музея

№ п/п	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Конечный результат
1	Подготовительный этап.	Разработка плана работы.  Беседы с родителями « О совместной работе по созданию мини-музея» .	Март 2017 г.	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3. Выполнение плана работы с использованием разных форм работы.	Апрель 2017 г.	Создания мини-музея «Часы».
3	Подведение итогов	Презентация работы мини – музея.  Определение перспектив.	Май 2017 г.	Проведение экскурсий «Удивительный мир часов»  Досуг «Путешествие в мир часов»

## Перспективный план работы музея (на практическом этапе)

Человек, который понапрасну теряет время,  
не замечает, как стареет. Е. Шварц.

№ п/п	Формы работы	Ответственный
1	Беседа: «Часы бывают разные» (песочные, солнечные, водяные, наручные, настенные, электрические, цветочные, механические, электронные, будильник, секундомер, карманные, сувенирные)	Воспитатели
2	Развитие речи «Удивительный мир часов»	Воспитатели и родители воспитанников
3	ФЭМП «Определение времени». «Ориентировка во времени»	Воспитатели
4.	Вечер пословиц и загадок.	Воспитатели
5	Просмотр презентации «В мире часов». «История возникновения часов»	Воспитатели
6	Лепка (пластилинография) «Весёлый будильник». Конструирование из природного материала «Настенные часы» Аппликация «Наручные часы»	Воспитатели и родители воспитанников
7	С/р игры: «Часовая мастерская» «Магазин часов» «Музей часов»	Воспитатели
8	Игры-путешествия: «Как люди придумали часы», «Какие разные часы», «Знаменитые часы»	Воспитатели
9	Дид. игры «Расставь числа на часах», «Учим часики»	Воспитатели
10	Чтение: О. Анофриев «Тик-так», В. Берестов «Без четверти шесть», И. Фомичева «Солнечные часы», А. Прохоров «Весёлые часики», С. Маршак «Мы в часы мячом попали»	Воспитатели
11	Консультации для родителей «Какие бывают часы?» «Прочитайте детям!»	Воспитатели